

# Aufgabenübersicht 26.03.-03.04.2020

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

um die Ausbreitung des Corona-Virus zu verlangsamen, ruht bis zu den Osterferien der Unterricht an allen Schulen. Diese Situation ist für alle Beteiligten etwas Besonderes. So bestimmt auch für Dich. Hiermit erhältst Du das zweite „Aufgabenpaket“ für den Zeitraum vom 26.03.-03.04.2020. Lösungen zu den Aufgaben aus der letzten Woche erhältst Du, sollten die Inhalte nicht anschließend um Unterricht besprochen werden, auch über die Homepage der Schule. Kontrolliere deine Ergebnisse und erledige erst dann die neuen Aufgaben.

Die wichtigsten Informationen zu den Aufgaben haben wir für Dich, wie schon in der letzten Woche, in 6 Punkten zusammengefasst:

1.

Die Aufgaben sind die Grundlage für den Unterricht nach den Osterferien und nicht freiwillig.

2.

Du solltest möglichst alle Aufgaben alleine erledigen.

3.

Für die Bearbeitung der Aufgaben hast Du Zeit bis zum 03.04.2020.

4.

Alle Aufgaben die Du erledigen sollst, sind in einer Übersicht zusammengefasst. Du findest diese auf der nächsten Seite.

5.

Die Aufgaben der Nebenfächer (vor allem Kunst, Musik und Sport) sollen deinen „Lerntag“ ein wenig abwechslungsreicher gestalten. Mache diese Aufgaben auch, Du wirst sehen, das bringt was!

6.

Um dir die Organisation etwas zu erleichtern, haben wir für Dich einen Wochenplan vorbereitet, in dem Du eintragen und abhaken kannst, was Du wann gemacht hast. Du findest diese Übersicht auf der letzten Seite dieses Dokuments. Solltest Du unsicher sein, wie Du mit diesem Plan arbeiten sollst, orientiere dich an Deinem Stundenplan.

Viel Erfolg und Freude wünschen Dir

Deine Lehrerinnen und Lehrer

# Geschwister-Scholl-Gymnasium

## 2019/20 2. Halbjahr

06b Klassenlehrer: BS/KN

Fach	Lehrer	Aufgabe
BI	SN	Fertigt einen kurzen Aufsatz über die schädliche Wirkung des Rauchens an.
D	BS	Fertigt ein Lesetagebuch an, indem ihr ein Buch eurer Wahl (das ihr wennmöglich noch nicht kennt) lest und die Aufgaben dazu bearbeitet. Genaue Kriterien und Aufgaben befinden sich auf den Arbeitsblättern. Meldet euch gerne bei Fragen! (bocks@gsgvelbert.de) Viel Spaß bei den Aufgaben
ES	KN	(1) Vokabeltest: Bittet ein Familienmitglied, euch die Vokabeln der letzten Woche (to break – to bully) abzufragen. Wie immer gilt: 8 Wörter+ 2 Sätze. Korrigiert euch anschließend selbst und gebt euch eine Note 😊 neue Vokabeln: Seite 220 (to make – to smell) (2) Story - At the mill: Lest die Geschichte "At the Mill" (Seite 93-94) und schreibt danach 4 Sätze auf: What should George do?/ What shouldn't he do? Lest anschließend auf Seite 95/C7 das Gespräch zwischen Mr Glover und Jason und bearbeitet Seite 96/C9 und Seite 96/C19 (3) Listening: Workbook, Seite 91/ E1 (Track 37 auf eurer CD)
ER	BUE	Erstellt aus den gesammelten Informationen einen Zeitungsartikel: Es kann ein Bericht, ein Interview, eine Reportage, ein Kommentar oder eine andere Textsorte entstehen. Am Ende soll alles zu einer Zeitung zusammengefügt werden. Ihr dürft auch gern (per Email, Chat o.ä. zu zweit „zusammenarbeiten“). Sorgt dafür, dass der Artikel bis zum 3.4. fertig ist.
GE	BR	NEU: Du kennst nun verschiedene Poleis und deren unterschiedliche politische Gestaltung. Stelle dir vor, du bist ein/e achtzehnjährige/r junger Griechin oder ein junger Grieche, die/ der sich für das Leben in Athen oder Sparta entscheiden muss. Begründe in einem Brief an einen Freund oder eine Freundin, welche Polis Du wählen würdest. Gehe dabei vor allem auf die politische Organisation beider Poleis ein und erkläre, welche Organisation Du als fortschrittlicher empfindest.
ITG	BA	Thema: "Mediennutzung": Beobachte deinen eigenen Medienkonsum vom 18. März bis 03. April. Führe ein "Medientagebuch", in dem du notierst, welche drei Apps du am häufigsten genutzt hast, warum du sie genutzt hast und was dir bei der Nutzung aufgefallen ist.
KR	RO	Thema: "Frühe Christen": Fertige einen Steckbrief des Jüngers und Apostels "Petrus" an, indem Du im Internet wichtige Eckpunkte seiner Lebens- und Missionsgeschichte recherchierst.
KR	ROE	Thema "Umgang mit der Schöpfung": Versuche an drei Tagen der Schöpfung möglichst wenig zu schaden (Umwelt/Klima, Mitmenschen,...). Führe dabei ein Tagebuch. Notiere in diesem 1. welche Ziele du dir für diesen Tag gesetzt hast; 2. Warum du dir genau diese Ziele gesetzt hast; 3. Ob du deine Ziele erreichen konntest; 4. Was dir beim Erreichen der Ziele schwer gefallen ist. Leite aus deinen Ergebnissen (Nummer 3 und 4) deine Ziele (Nummer 1 und 2) für den nächsten Tag ab. Dein Tagebuch soll insgesamt mindestens eine DinA4-Seite umfassen. Du hast dafür Zeit bis zum 03. April.
KU	TEN	Arbeite weiter an deinen kreativen Aufgaben für das Lesetagebuch in Deutsch • Stelle eine Szene zeichnerisch dar • Gestalte ein neues Titelbild für das Buch • Zeichne die Geschichte in einem kurzen Comic (1 Seite)
M	RA	Übung: bettermarks, Buch S. 101 Nr. 16, 17. Neu: Lies dir den Text und die Beispiele im Buch auf S. 101 und 102 durch. Schreibe den blauen Kasten mit zwei eigenen Beispielen ab. Bearbeite die Aufgaben auf bettermarks, im Buch S. 104 Nr. 4, 5, 6 (Tipp: "von" ist das gleiche wie "mal") und im Arbeitsheft S. 38 Nr. 2, 3.
MU	EB	Überprüft alle eure Versionen, die ihr bisher aufgeschrieben habt. Achtet darauf, dass in keinem Takt insgesamt mehr Noten als Noten im Wert von vier Vierteln stehen. Schreibt alle eure Versionen nacheinander in einem Stück auf. Lasst euch Zeit und achtet besonders darauf, dass alle Noten, die gleichzeitig gespielt werden sollen, übereinanderstehen. Diejenigen, die sich MuseScore heruntergeladen haben, können das Stück auch dort abtippen, nachdem sie es handschriftlich notiert haben. Dort könnt ihr es euch dann anhören und gegebenenfalls so lange verändern, bis es euch gefällt!

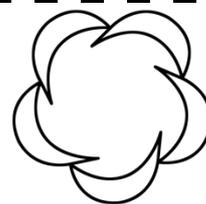
PH	KA	<p>Fasse in der Zeit bis zu den Osterferien das Thema Optik in einem Text zusammen. Die folgenden Bereiche sollen diese Woche alle enthalten sein:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Reflexion: Wie kann man einen reflektierten Strahl zeichnerisch darstellen? <span style="float: right;">2.</span></li> <li>Lichtbrechung: Welche Regeln haben wir kennen gelernt?</li> <li>3. Schatten: Wie entstehen Schatten, Halbschatten oder Kernschatten?</li> <li>4. Wie wirken sich Schatten auf unsere Erde aus? Auf Tag/Nacht und auf die Mondphasen.</li> <li>5. Was ist eine Lochblende? Wie wirkt sich diese auf das entstehende Bild aus?</li> </ol>
PP	SC	<p>Thema "Medien": Collage</p> <p>Eine Collage ist ein Kunstwerk, das aus zahlreichen Materialien zusammengesetzt ist, wie etwa bedrucktes Papier, Fotos, Bänder oder andere Gegenstände, die auf einer Unterlage (blankes Papier oder Karton) befestigt sind. Das Wort „Collage“ kommt aus dem Französischen, „coller“ bedeutet „kleben“.</p> <p>Aufgabe: Gestalte bis zu den Osterferien eine Collage zum Thema "Medien", die auch die verschiedenen Aspekte aus dem Unterricht enthält. Gehe wie folgt vor: 1. Sammle Material (z.B. diverse Papierarten (Zeitungspapier, Alupapier, Tapete, Zeitschriften etc.), Fotos/Bilder, Überschriften, Buchstaben) zu einem Thema.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Falte, schneide oder reiße das Papier in verschiedene Formen.</li> <li>3. Setze alle Teile zusammen, bevor du sie anklebst.</li> <li>4. Klebe die Collage zusammen.</li> </ol>
SP	RU	<p>Erarbeite dein eigenes Fitnessprogramm für folgende Muskelgruppen : Bauch, Beine, Arme und Schulter, bitte schriftlich und 2mal pro Woche durch führen! NEU: Mache auch mal einen Spaziergang an der frischen Luft, jogge oder fahre eine Runde mit dem Fahrrad !</p>

Känguru

Die Aufgaben werden auf der Schulhomepage veröffentlicht. Dort findet sich auch eine "Anleitung"

# GESCHWISTER-SCHOLL-GYMNASIUM VELBERT

Städtisches Ganztagsgymnasium mit bilingualem Zweig und Europaschule



Wochenplan von: \_\_\_\_\_

Vom 26. 3. bis 03.04.2020

Tag	Meine Aufgaben		erledigt x
<b>Donnerstag</b>			
<b>Freitag</b>			
<b>Montag</b>			
<b>Dienstag</b>			
<b>Mittwoch</b>			

<b>Donnerstag</b>			

<b>Freitag</b>			

<b>Das kannst du immer üben</b>			