

Aufgabenübersicht 26.03.-03.04.2020

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

um die Ausbreitung des Corona-Virus zu verlangsamen, ruht bis zu den Osterferien der Unterricht an allen Schulen. Diese Situation ist für alle Beteiligten etwas Besonderes. So bestimmt auch für Dich. Hiermit erhältst Du das zweite „Aufgabenpaket“ für den Zeitraum vom 26.03.-03.04.2020. Lösungen zu den Aufgaben aus der letzten Woche erhältst Du, sollten die Inhalte nicht anschließend um Unterricht besprochen werden, auch über die Homepage der Schule. Kontrolliere deine Ergebnisse und erledige erst dann die neuen Aufgaben.

Die wichtigsten Informationen zu den Aufgaben haben wir für Dich, wie schon in der letzten Woche, in 6 Punkten Zusammengefasst:

1.

Die Aufgaben sind die Grundlage für den Unterricht nach den Osterferien und nicht freiwillig.

2.

Du solltest möglichst alle Aufgaben alleine erledigen.

3.

Für die Bearbeitung der Aufgaben hast Du Zeit bis zum 03.04.2020.

4.

Alle Aufgaben die Du erledigen sollst, sind in einer Übersicht zusammengefasst. Du findest diese auf der nächsten Seite.

5.

Die Aufgaben der Nebenfächer (vor allem Kunst, Musik und Sport) sollen deinen „Lerntag“ ein wenig abwechslungsreicher gestalten. Mache diese Aufgaben auch, Du wirst sehen, das bringt was!

6.

Um dir die Organisation etwas zu erleichtern, haben wir für Dich einen Wochenplan vorbereitet, in dem Du eintragen und abhaken kannst, was Du wann gemacht hast. Du findest diese Übersicht auf der letzten Seite dieses Dokuments. Solltest Du unsicher sein, wie Du mit diesem Plan arbeiten sollst, orientiere dich an Deinem Stundenplan.

Viel Erfolg und Freude wünschen Dir

Deine Lehrerinnen und Lehrer

Geschwister-Scholl-Gymnasium

2019/20 2. Halbjahr

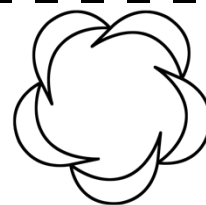
EF Stufenleitung:

Kurs	Lehrer	Aufgabe
BI-GK1	RI	Verfahre wie mit dem Citronensäurezyklus mit unserer Atmungskette. Entwerfe auch hierfür ein anschauliches Modell, welches die wesentlichen Merkmale darstellt. Chemische Aspekte können wieder vernachlässigt werden. Beantworte anschließend die Frage über die Bedeutung von Citronensäurezyklus und Atmungskette für unseren Organismus
BI-GK2	RI	Versuche ein Modell zum Citronensäurezyklus zu erstellen. Dieses muss keine chemischen Formeln beinhalten, sondern man soll die Grundzüge des Kreislaufes verstehen. Du darfst dabei sehr kreativ sein, z.B. das Modell als Geschichte oder Gedicht vorstellen. Dies sind aber nur 2 Möglichkeiten. Deiner Phantasie sind keine Grenzen gesetzt.
BI-GK3	SN	Lest die Seiten 83/84 im Buch. Aufgabe Nr. 6 auf Seite 85 schriftlich.
CH-GK1	MO	Pflicht: AB "Esterbildung und Esterspaltung - Einführung in das chemische Gleichgewicht Teil 1 und 2" und "Modell zum chemischen Gleichgewicht: Der Apfelkrieg" bearbeiten (für den gesamten Zeitraum bis zu den Osterferien); Freiwillig: AB "Massenwirkungsgesetz und die Gleichgewichtskonstante K" Vergleicht eure Ergebnisse mit dem Lösungsblatt.
CH-GK2	MO	Pflicht: AB "Esterbildung und Esterspaltung - Einführung in das chemische Gleichgewicht Teil 1 und 2" und "Modell zum chemischen Gleichgewicht: Der Apfelkrieg" bearbeiten (für den gesamten Zeitraum bis zu den Osterferien); Freiwillig: AB "Massenwirkungsgesetz und die Gleichgewichtskonstante K" Vergleicht eure Ergebnisse mit dem Lösungsblatt.
D-GK1	KS	Für diese Aufgabe habt ihr Zeit bis zum 3.4.20: Lest bitte im TTS S.575-578 und schreibt auf, wann für euch welche Lesetechnik am besten geeignet ist (mit Beispielen.)
D-GK2	KS	Für diese Aufgabe habt ihr Zeit bis zum 3.4.20: Lest bitte im TTS S.575-578 und schreibt auf, wann für euch welche Lesetechnik am besten geeignet ist (mit Beispielen.)
D-GK3	KOE	siehe PDF-Dokument (EF-Deutsch-KOE-2)
E5-GK1	VO	siehe E-Mail
E5-GK2	HG	Task to be completed by 4th April: I've created a padlet website and uploaded the second part of the reading journal, please send me an e-mail to get the password for the padlet: laurahegemann@web.de, work on the mandatory task and choose 1 creative task. Upload your results for the optional task by 4th April (4pm) or send me your results via mail. https://padlet.com/laurahegemann/sd47o3x7rk2b You may hand in your complete reading journal when we see each other the next time - it's voluntary.
E5-GK3	LN	siehe Arbeitsblatt
EKEGK1	VN	Diercke Activity Book p. 80/81, No. 2 (animated explanation: https://www.youtube.com/watch?v=UKL9NixLIIE (eng.), https://www.youtube.com/watch?v=33DkI5O8vwE (dt.); No. 3 (nur M4); p. 82/83 No. 2 (Make a list)
EK-GK1	TC	Ihr bekommt eine Mail von mir!
EK-GK2	TC	Ihr bekommt eine Mail von mir!
ER-GK1	LH	Aufgaben Arbeitsblatt (EF_ev.Religion_LH_1.pdf) Recherchiert anschließend im Internet, indem ihr nach Beispielen für die Zwei-Quellen-Theorie in der Bibel sucht.
ER-GK2	BUE	Aufgaben laut Arbeitsblatt zu M16. Bearbeitet, je nach Anfangsbuchstaben eurer Nachnamen, folgende Teilaufgabe: Aufgabe A: Nachnamen A-E. Aufgabe B: Namen G-H. Aufgabe C: Namen K-L. Aufgabe D: Name N-Sa. Aufgabe E: Name Sc-W. So entstehen fünf Arbeitsgruppen. Ihr dürft euch austauschen (Mail, Chat) oder einzeln arbeiten. Verfasst die Ergebnisse als ausformuliertes Textdokument (ca. eine getippte Seite, Schriftgröße 12, 1-zeilig, max. 2cm Rand).
F6-GK1	GUE	Siehe PDF-Dokument (EF-Französisch-GUE-2)
GEEGK1	EG/ZI	Siehe Moodle
GE-GK1	BZ	NEU: Vergleichen Sie die Menschenrechtserklärung von 1789 (Q 12 auf S. 194) mit der allgemeinen Erklärung der Menschenrechte von 1948. Welche Rechte sind gleich, wo gibt es zentrale Unterschiede? Beurteilen Sie anschließend in einem kurzen Fließtext, inwiefern die Menschenrechte von 1789 für ihre Zeit als fortschrittlich beschrieben werden können.
GE-GK2	FR	Arbeitsauftrag der letzten Woche gilt bis zum 3.4.
IF-GK1	LI	https://www4.fh-swf.de/media/java.pdf bis S. 63 enthält größtenteils Wiederholungen, geht aber deutlich mehr in die Tiefe. (Lesen und Beispiele nachprogrammieren)
KR-GK1	TS	Arbeitet bitte weiter zu dem Thema "Der Mensch als Geschöpf Gottes" an den Aufgaben, die ihr schon bekommen habt. Die Aufgaben sollten, wie angekündigt, bis zu den Osterferien reichen.
KU-GK1	JU	Arbeitsblatt für alle drei Wochen EFGK1 und 2-Kunst-JU-1 / Rücksprache unter gsg.junge@gmx.de
KU-GK2	JU	Arbeitsblatt für alle drei Wochen EFGK1 und 2-Kunst-JU-1 / Rücksprache unter gsg.junge@gmx.de
L6-GK1	BUE	Arbeitsblatt T5 + Aufgaben, ausgefüllte Kästchen = wichtig, leere = Bonus, ein Lösungsblatt zu den Aufgaben zu T4 kann unter buelte@gsgvelbert angefragt werden.

M-GK1	PG	1- Bearbeite das Arbeitsblatt der letzten Woche fertig (Bei Nr.10 reicht die a). 2- Bearbeite auf S. 86, 87 Nr. 7 und 10 (Die Aufgaben sollten komplett mit dem GTR gelöst werden. Graphenmenü --> Graph eintragen und zeichnen lassen --> menu --> 6 --> jeweiligen Befehl auswählen. Achtung: Wenn es zwei Extrema gibt, müssen beide einzeln ausgewählt werden.) 3- Wiederhole die folgenden Begriffe aus der Sekundarstufe 1. Notiere jeweils eine Definition sowie ein Beispiel. relative Häufigkeit, absolute Häufigkeit, arithmetisches Mittel, Median, Aufbau eines Baumdiagramms, Pfadmultiplikation, Pfadaddition, Summenregel, Laplace-Experiment, Ereignis, Gegenereignis Das folgende Beispiel gibt den Aufbau eines Baumdiagramms gut wieder: https://www.youtube.com/watch?v=J8UEX5X7qQo&list=PLjaA00udJtOrtTxnZaAORZBOUM5Tbyhwo&index=4&t=15s Bei Fragen könnt ihr mir gerne wie gehabt eine E-Mail schreiben.
M-GK2	SG	Vergleiche die Lösungen der Hausaufgaben von letzter Woche mit euren Lösungen. Bearbeitet dann auf Seite 93 die Aufgaben 3) und 4). Zu Aufgabe 3: Findet die Nullstellen der Ableitungsfunktionen ohne den GTR. Benutzt anschließend den GTR, um eure Lösungen zu überprüfen.
M-GK3	PG	1- Lies dir S. 88 und 89 zur Monotonie durch und bearbeite Aufgabe 1, 2a-d und 3 (S. 90). 2- Wiederhole die folgenden Begriffe aus der Sekundarstufe 1. Notiere jeweils eine Definition sowie ein Beispiel. relative Häufigkeit, absolute Häufigkeit, arithmetisches Mittel, Median, Aufbau eines Baumdiagramms, Pfadmultiplikation, Pfadaddition, Summenregel, Laplace-Experiment, Ereignis, Gegenereignis Das folgende Beispiel gibt den Aufbau eines Baumdiagramms gut wieder: https://www.youtube.com/watch?v=J8UEX5X7qQo&list=PLjaA00udJtOrtTxnZaAORZBOUM5Tbyhwo&index=4&t=15s Bei Fragen könnt ihr mir gerne wie gehabt eine E-Mail schreiben.
MU-GK1	HA	Weiter auffrischen Musiktheorie, jetzt geht es um den Unterschied zwischen den Tongeschlechtern dur / moll. Für die letzte Woche gibt es Lösungen.
PA-GK1	ROE	Arbeitsblatt II - Pädagogikprojekt "Konditionierung und Therapie"
PH-GK1	HM	Eigne dir das Grundwissen zum Thema Energieumwandlung und Energieerhaltung von der Internetseite Leifi-Physik an. Bearbeite die Aufgaben des Arbeitsblattes.
PL-GK1	SC	Thema „Kulturrelativismus“ Buch S. 64 Nr. 7,8,9 S.65 Texte lesen und Nr. 9 beantworten
S0-GK1	KS	Für diese Aufgabe habt ihr Zeit bis zum 3.4.20: Ergänzt eure Mind-Map mit der Verbübersicht mit allen Verben aus den Lektionen 3 und 4. Übt das Konjugieren dieser Verben mal laut und mal schriftlich und korrigiert euch anschließend. Wiederholt außerdem alle Vokabeln von Lektion 1-4A (einschließlich) und macht mit den schwierigsten Vokabeln ein Kreuzworträtsel.
S8-GK1	WO	M4 "La muerte de Franco" samt Hörsehverstehen per Mail bereits erhalten.
SP-GK1	WR	s. AB: Fitnessprogramm absolvieren und beurteilen
SP-GK2	HM	Sucht euch alle zwei Tage ein passendes Workout von der Seite www.fitforfun.de/workout aus, führt es durch und tragt es in die Tabelle auf dem Arbeitsblatt ein. Diese Aufgabe gilt bis zu den Osterferien!
SP-GK3	HP	
SW-GK1	GE	Weiterhin: Arbeitsblätter: Tatsächliches Gesetzgebungsverfahren zur Neuregelung der Organspende und Analyse der argumentativen Basis beider Gesetzesvorschläge. Diese Aufgaben gelten bis zu den Osterferien!
SW-GK2	LN	Weiterhin: Arbeitsblätter: Tatsächliches Gesetzgebungsverfahren zur Neuregelung der Organspende und Analyse der argumentativen Basis beider Gesetzesvorschläge. Diese Aufgaben gelten bis zu den Osterferien!
VXMGK1	WR	Berechne im GTR mit "graphs" UND "calculator" die Schnittpunkte mit der x- und y-Achse der folgenden Funktionen: B. S. 86/3
Känguru	WR	Nur für Schüler*innen die sich zum Känguru Wettbewerb angemeldet haben! PW: Kaenguru2020 Die Aufgaben werden auf der Schulhomepage veröffentlicht. Dort findet sich auch eine "Anleitung"

GESCHWISTER-SCHOLL-GYMNASIUM VELBERT

Städtisches Ganztagsgymnasium mit bilingualem Zweig und Europaschule



Wochenplan von: _____

Vom 26. 3. bis 03.04.2020

Tag	Meine Aufgaben		erledigt x
Donnerstag			
Freitag			
Montag			
Dienstag			
Mittwoch			

Donnerstag			

Freitag			

Das kannst du immer üben			