

Liebe Schülerin, lieber Schüler!

Wir, deine Lehrerinnen und Lehrer, hoffen, du hattest entspannte Osterferien und konntest die Zeit bei schönstem Wetter genießen.

Eigentlich hatten wir gehofft, dass die Schule jetzt wieder beginnen könnte und wir das, was ihr zuhause gelernt habt, gemeinsam im Unterricht besprechen und damit weiterarbeiten könnten. Das ist jetzt nicht der Fall, stattdessen müsst ihr leider auch weiterhin zuhause arbeiten.

Seit dem Auftreten von Corona müssen viele Leute zuhause arbeiten. Das ist nicht immer leicht. Man würde vielleicht lieber im Bett bleiben oder etwas anderes machen. Man muss selbst planen, wann man anfängt, wann man eine Pause macht und wann es genug ist. Und vor allem sind keine Lehrer da, die dir sofort etwas erklären könnten, und keine Mitschüler, mit denen du gemeinsam lernen könntest.

Wir haben den Eindruck, dass die allermeisten von euch trotz allem ganz gut mit dieser Situation umgehen konnten und auch wirklich so gut wie möglich selbstständig gearbeitet haben und eure Eltern euch natürlich nicht die Arbeit abgenommen, aber euch motiviert und unterstützt haben.

Ab Montag, dem 20. April, geht es also wieder los und ihr bekommt in der gewohnten Weise über unsere Schulhomepage eine Übersicht für eure Klasse bzw. Stufe mit den Aufgaben, die ihr in einem vorgegebenen Zeitraum bearbeiten sollt. Die Aufgaben sind in der Regel, wenn nichts anderes angegeben ist, wieder für eine Woche gedacht. Weil nicht feststeht, wann ihr wieder zur Schule kommen werdet, gibt es ein paar wichtige Änderungen:

Die Aufgaben, die ihr in den Hauptfächern erledigt, sollen ab jetzt an eure Lehrer zurückgegeben werden. In der Aufgabenübersicht steht drin, welche Aufgaben bis wann abgegeben werden sollen. Weitere Aufgaben können freiwillig abgegeben werden, damit die Lehrer sich einen Überblick über eure Leistungen verschaffen können. Alles, was ihr abgibt, kann positiv für eure Sonstige-Mitarbeits-Note angerechnet werden. Gebt also alles das, was ihr gut bearbeitet habt oder wozu ihr noch Fragen habt oder eine Einschätzung von euren Lehrern bekommen möchtet, ab. Ihr bekommt zu euren Aufgaben dann eine Rückmeldung: das können Kommentare, Hinweise und Tipps oder auch ein Lösungsblatt sein, mit dem ihr selbst eure Ergebnisse vergleichen könnt.

Wenn ihr etwas aus wichtigen Gründen lieber nicht abgeben möchtet, wirkt sich das nicht negativ auf eure Note aus.

Die erledigten Aufgaben können entweder per Mail an die Lehrer als angehängte Datei oder Fotos gesendet, im Schulsekretariat abgegeben, gegebenenfalls auch per Post an die Schule geschickt werden oder - in Absprache mit euren Lehrern - auch auf anderen Wegen übermittelt werden.

Es gibt bislang keine Informationen zu den Klassenarbeiten, die noch geschrieben werden müssten, auch nicht dazu, wie sich eure Noten zusammensetzen werden. Ihr und eure Eltern werdet informiert, sobald es dazu Entscheidungen geben wird. Denkt daran, dass Lernen in erster Linie für euch selbst wichtig ist und dafür, dass ihr auch in der nächsten Klasse, in die ihr in jedem Fall versetzt werdet, gut weiter arbeiten könnt.

Die wichtigsten Anleitungen zu den Aufgaben haben wir noch einmal kurz zusammengefasst:

1. Die Aufgaben sind für deinen Lernweg und deinen Lernerfolg wichtig und nicht freiwillig!
2. Erledige möglichst alle Aufgaben alleine.
3. Alle Aufgaben, die du erledigen sollst, sind in einer Übersicht zusammengefasst. Du findest diese Aufgaben unten im Anschluss an dieses Schreiben.
4. Teile dir die Aufgaben gut ein und erledige sie dann während der Zeit, in der normalerweise Unterricht wäre. Vergiss nicht, die gemachten Aufgaben rechtzeitig abzugeben! Nutze die Chance, dir eine Rückmeldung zu deinen Aufgaben geben zu lassen!
5. Die Aufgaben der Nebenfächer (vor allem Kunst, Musik und Sport) sollen deinen „Lerntag“ ein wenig abwechslungsreicher gestalten. Mache diese Aufgaben auch, du wirst sehen, das bringt was!
6. Um dir die Organisation etwas zu erleichtern, haben wir für dich einen Wochenplan vorbereitet, in dem du eintragen und abhaken kannst, was du wann gemacht hast. Du findest diese Übersicht am Ende dieses Schreibens. Du kannst zur Planung deiner Aufgaben auch den Schulplaner benutzen und dort eintragen, wann du was erledigen möchtest.

Wir Lehrerinnen und Lehrer und auch unsere Sozialarbeiterin, Frau Schulze, stehen dir in dieser für uns alle ungewöhnlichen Situation gerne mit Rat und Tat zur Seite, wenn du etwas nicht auf Anhieb verstanden hast, dir eine Aufgabe noch einmal erklären lassen möchtest, du zu wenig oder zu viel zu tun hast oder es irgendetwas gibt, worüber du gerne mit einem oder einer von uns sprechen möchtest. Der erste Weg dazu ist, uns eine Mail zu schreiben: unsere Mailadressen findest du in einer Liste auf unserer Homepage unter Corona/Lehrermailadressen.

Wir wünschen dir nicht nur gutes Gelingen beim Erledigen der Aufgaben, sondern auch dass du trotz allem weiterhin Lust und Interesse am Lernen hast und dich nach dem Lernen richtig gut erholen kannst.

Herzliche Grüße
deine Lehrerinnen und Lehrer



Aufgaben 20. - 25. 4. 2020

06c Klassenlehrer: ROE/SN

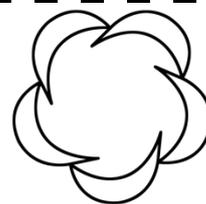
Fach	Lehrer	Aufgabe	Erarbeitete Ergebnisse (welche Form?/wohin?)
BI	SN	Schreibt einen kurzen Aufsatz zu folgendem Thema: „Was ist Asthma?“	
D	ROE	Hallo Zusammen, nachdem ihr euch jetzt längere Zeit mit einem literarischen Werk beschäftigt habt, soll nun jeder individuell an seinen “Rechtschreib-problemen” arbeiten. Hierfür gibt es auf Seite 315 im Deutschbuch ein kleines Diktat, das euch eure Eltern oder Geschwister diktieren sollen. Anschließend sollt ihr euren Text auf der nächsten Seite auswerten und die dazugehörigen Stationen (also je nach Fehlerschwerpunkten) bearbeiten. Auch wenn ihr wenig Fehler gemacht habt, übt bitte 5 Stationen. Gerne könnt ihr auch noch das Rätsel lösen! ;)	Schickt mir bitte ein Foto von einer bearbeiteten Station! Fragen klären wir im Online-Meeting.
E5	GR	1) TB p.104 A2 a+b 2) TB p.105 A3 3) WB p.95 A1 a+b / p.96 B1 / p.97 B2	Seite 105 A3 bitte als Foto und Workbook p.97 B2 ebenfalls an mich schicken!
ER	MOE	Beschreibt genau, wie ihr Ostern gefeiert habt: <ul style="list-style-type: none"> • Welche Traditionen gibt es? • Was ist euch selbst zu Ostern besonders wichtig? • Was war dieses Jahr anders? 	Wird im Unterricht besprochen.
ER	BUE	Überarbeitet euren Zeitungsartikel noch einmal und sendet ihn mir per Mail zu, entweder als Word-Dokument im Anhang, oder einfach als Text in der Email. Bitte keine anderen Formate nutzen!	buelte@gsgvelbert.de
GE	SN	Lest erneut euren Aufsatz zum Thema „Erziehung der Mädchen und Jungen in Sparta“. Überlegt (nicht schriftlich) euch dann, was heute gegen diese Erziehungsweise spricht. Recherchiert dafür auch im Internet.	
ITG	MOE	Lade dir die kostenlose Programmier-App Scratch Junior herunter. Öffne die App. Auf dem Startbildschirm siehst du rechts ein großes Fragezeichen. Tippe auf das Fragezeichen, um dir das Erklärvideo anzuschauen. Du kannst dir das	Gib bis zum 27. April per Mail eine kurze Rückmeldung an Moellendorf@gsgvelbert.de wie du mit der App

		Video ruhig mehrfach anschauen. Schließe nach dem Schauen das Video. Experimentiere nun völlig frei mit den Möglichkeiten, die Scratch Junior bietet.	klargekommen bist und welche Fragen du konkret hast.
KR	RO	<p>Guten Morgen liebes Reli-Team!</p> <p>In den Wochen vor den Osterferien habt Ihr zuhause Steckbriefe zu den Aposteln Petrus und Paulus erarbeitet – ich hoffe, das hat Euch Spaß gemacht und geholfen, Eure Lernmotivation so fit zu halten, wie ich es von Euch kenne?!</p> <p>Petrus und Paulus waren für die Ausbreitung des Christentums im antiken Europa enorm wichtig. In den kommenden Aufgaben sollt Ihr Euch damit beschäftigen, wie diese Ausbreitung vorangeschritten ist.</p> <p>Zeichnet (z.B. abpausen) dazu mithilfe eines Atlas oder der unten angegebenen Wikipedia-Seite eine Karte (DIN A3) und überträgt auf diese Karte die Wege der Missionsreisen des Paulus, wie sie Euch auf der folgenden Homepage beschrieben werden:</p> <p>https://de.wikipedia.org/wiki/Missionsreisen_des_Paulus</p> <p>Notiert Euch anschließend, was bei der Betrachtung der Reisewege auffällt: Welche Verkehrsmittel hat Paulus wohl vor allem benutzt. Welche Gegenden des antiken Europas waren für ihn (scheinbar) uninteressant?</p> <p>Vielleicht habt Ihr ja Lust, Euch Eure Ergebnisse gegenseitig zu fotografieren und zu vergleichen?</p> <p>Wenn Ihr noch mehr interessante Dinge aus dem Bereich der Religion erfahren wollt, empfehle ich die folgende Homepage: https://www.religionen-entdecken.de</p> <p>Viel Spaß und Erfolg dabei wünscht Euch: Tine Roland</p>	
KR	ROE	<p>Beschreibt genau, wie ihr Ostern gefeiert habt:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welche Traditionen gibt es? • Was ist euch selbst zu Ostern besonders wichtig? • Was war dieses Jahr anders? 	Wird im Unterricht besprochen!
KU	TEN	Siehe AB	
M	WR	<p>1. 143+144 lesen + verstehen 2. 143/blauer Kasten ins Regelheft abschreiben 3. 145/1a-c + 145/3 4. AH 52/1 5. Bearbeite mit möglichst vielen Familienmitgliedern das AB "Kann man das Zeitgefühl durch Übung verbessern?" (Bitte erst downloaden, dann bearbeiten. Datei befindet sich im OnlineOrdner: www.kurzelinks.de/wr6c</p> <p>Je mehr mitmachen, desto lustiger.</p>	<p>Lösungen von 3. und 5. bitte bis Sonntag 26. April, an: weissler@gsgvelbert.de</p> <p>Im AH könnt ihr durch den Lösungsbogen selbstständig kontrollieren.</p>
MU	PI	Siehe Arbeitsblatt "AB-6c-Musik-PI-STU-3".	Die Ergebnisse können freiwillig an pittelkau@gsgvelbert.de gesendet werden.

PH	KA	<p>Die Aufgabe, die ihr in den Ferien machen konntet, war ganz schön aufwendig. Wer also damit noch nicht angefangen hat, der fängt damit bitte jetzt an. Wer in den Ferien fleißig war, macht die Aufgabe und die Zusatzaufgabe zu Ende.</p> <p>Aufgabe: Wir haben in der Physik bis jetzt schon die Elektrizitätslehrer besprochen, Magnetismus und Optik. Bei all diesen Themen handelt es sich über die Wirkung von verschiedenen Energieformen. Sucht im Netz Informationen über alle möglichen Energieformen unserer Erde zusammen. Welche Energieformen gibt es? Was ist Energieumwandlung? Als eine Informationsquelle kannst du das folgende Video benutzen: https://www.youtube.com/watch?v=UN35ZA_FDRo</p> <p>Wer immer noch Lust hat erklärt: Warum kann Energie nicht vom Menschen erzeugt oder verbraucht werden? Wie bekommen wir überhaupt nur auf unserer Erde mehr Energie dazu, und wie geht unserer Erde überhaupt nur Energie verloren?</p>	<p>Wer in den Ferien schon fleißig war und mir das zeigen möchte, der kann mir sein Geschriebenes per Datei oder Foto zusenden: kanschat@gsgvelbert.de</p> <p>Die anderen können, wenn sie wollen, mir auch ihre Ergebnisse zusenden.</p>
PP	SC	<p>Wir beginnen mit einem neuen Thema „Von und mit der Natur leben“.</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Stell dir vor, du gehst in einem Wald spazieren. Beschreibe, was du erlebst. Welche Gerüche, Geräusche etc. nimmst du wahr. Welche Gedanken kommen dir? b. Bevölkere nun den Wald mit seinen Bewohnern: der alte Baum, die Maus, der Fuchs, der Specht, vielleicht ein Zwerg und eine Hexe, Elfen, Trolle... Schreibe eine Geschichte mit dem Titel „Im Märchenwald“. c. Notiere, was zur Natur dazugehört und verfasse eine Definition. 	<p>Wird im Unterricht besprochen.</p>

GESCHWISTER-SCHOLL-GYMNASIUM VELBERT

Städtisches Ganztagsgymnasium mit bilingualem Zweig und Europaschule



Wochenplan von: _____

Vom 20.04. bis 24.04.

Tag	Meine Aufgaben		erledigt x
Montag			
Dienstag			
Mittwoch			
Donnerstag			
Freitag			
Das kannst du immer üben			