

Liebe Schülerin, lieber Schüler!

Mit dieser Datei bekommt Ihr in der gewohnten Weise eine Übersicht mit den Aufgaben, die ihr in einem vorgegebenen Zeitraum bearbeiten sollt. Die Aufgaben sind in der Regel, wenn nichts anderes angegeben ist, für eine Woche gedacht. Weil nicht feststeht, wann ihr wieder zur Schule kommen werdet, möchten wir nochmal auf die Änderungen zur letzten Woche verweisen:

**Die Aufgaben, die ihr in den Hauptfächern erledigt, sollen ab jetzt an eure Lehrer zurückgegeben werden. In der Aufgabenübersicht steht drin, welche Aufgaben bis wann abgegeben werden sollen. Weitere Aufgaben können freiwillig abgegeben werden, damit die Lehrer sich einen Überblick über eure Leistungen verschaffen können. Alles, was ihr abgibt, kann positiv für eure Sonstige-Mitarbeits-Note angerechnet werden. Gebt also alles das, was ihr gut bearbeitet habt oder wozu ihr noch Fragen habt oder eine Einschätzung von euren Lehrern bekommen möchtet, ab. Ihr bekommt zu euren Aufgaben dann eine Rückmeldung: das können Kommentare, Hinweise und Tipps oder auch ein Lösungsblatt sein, mit dem ihr selbst eure Ergebnisse vergleichen könnt.**

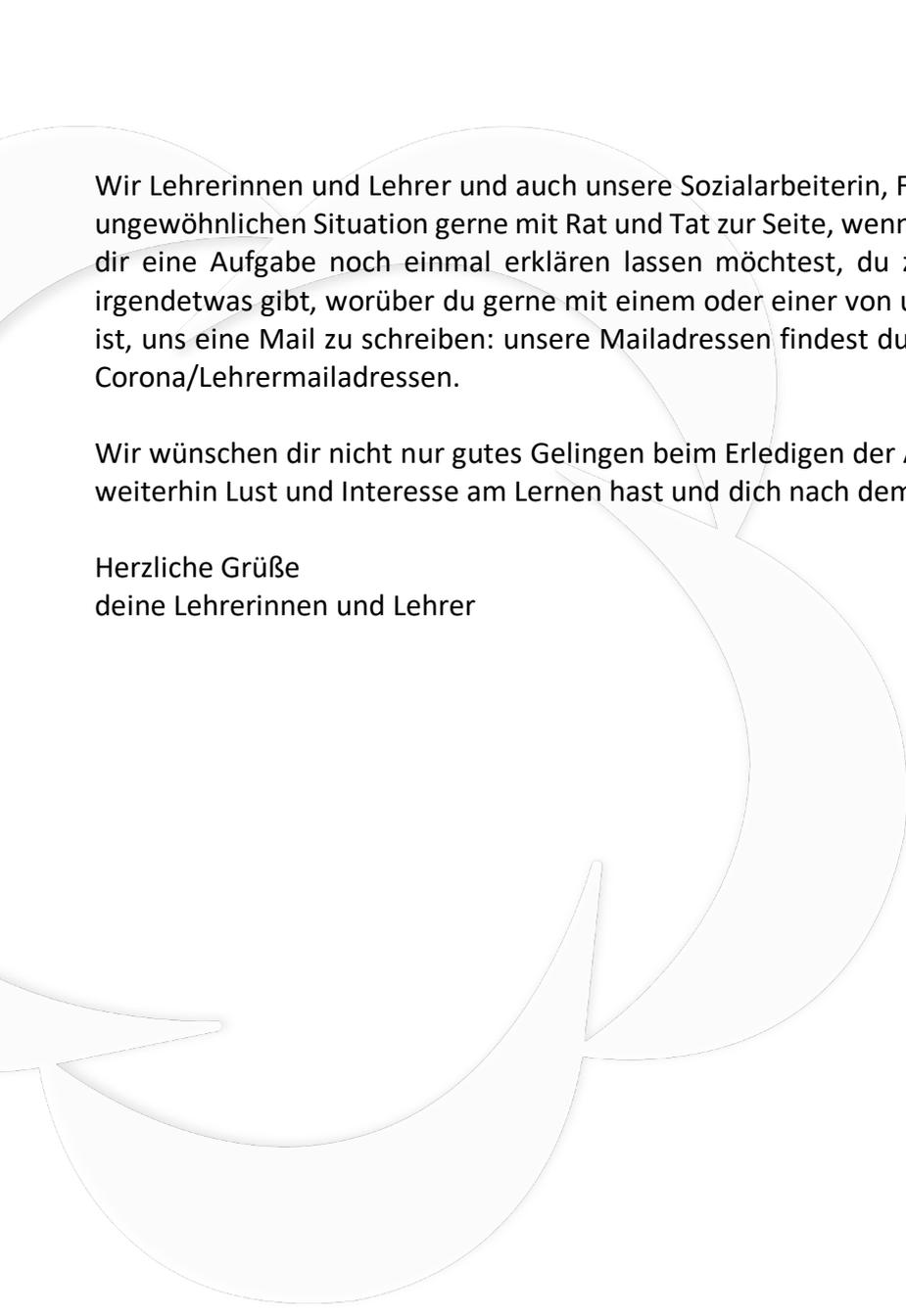
**Wenn ihr etwas aus wichtigen Gründen lieber nicht abgeben möchtet, wirkt sich das nicht negativ auf eure Note aus.**

**Die erledigten Aufgaben können entweder per Mail an die Lehrer als angehängte Datei oder Fotos gesendet, im Schulsekretariat abgegeben, gegebenenfalls auch per Post an die Schule geschickt werden oder - in Absprache mit euren Lehrern - auch auf anderen Wegen übermittelt werden.**

**Es gibt bislang keine Informationen zu den Klassenarbeiten, die noch geschrieben werden müssten, auch nicht dazu, wie sich eure Noten zusammensetzen werden. Ihr und eure Eltern werdet informiert, sobald es dazu Entscheidungen geben wird. Denkt daran, dass Lernen in erster Linie für euch selbst wichtig ist und dafür, dass ihr auch in der nächsten Klasse, in die ihr in jedem Fall versetzt werdet, gut weiter arbeiten könnt.**

Die Anleitung zu den Aufgaben gilt weiterhin:

1. Die Aufgaben sind für deinen Lernweg und deinen Lernerfolg wichtig und nicht freiwillig!
2. Erledige möglichst alle Aufgaben alleine.
3. Alle Aufgaben, die du erledigen sollst, sind in einer Übersicht zusammengefasst. Du findest diese Aufgaben unten im Anschluss an dieses Schreiben.
4. Teile dir die Aufgaben gut ein und erledige sie dann während der Zeit, in der normalerweise Unterricht wäre. Vergiss nicht, die gemachten Aufgaben rechtzeitig abzugeben! Nutze die Chance, dir eine Rückmeldung zu deinen Aufgaben geben zu lassen!
5. Die Aufgaben der Nebenfächer (vor allem Kunst, Musik und Sport) sollen deinen „Lerntag“ ein wenig abwechslungsreicher gestalten. Mache diese Aufgaben auch, du wirst sehen, das bringt was!
6. Um dir die Organisation etwas zu erleichtern, haben wir für dich einen Wochenplan vorbereitet, in dem du eintragen und abhaken kannst, was du wann gemacht hast. Du findest diese Übersicht am Ende dieses Schreibens. Du kannst zur Planung deiner Aufgaben auch den Schulplaner benutzen und dort eintragen, wann du was erledigen möchtest.



Wir Lehrerinnen und Lehrer und auch unsere Sozialarbeiterin, Frau Schulze, stehen dir in dieser für uns alle ungewöhnlichen Situation gerne mit Rat und Tat zur Seite, wenn du etwas nicht auf Anhieb verstanden hast, dir eine Aufgabe noch einmal erklären lassen möchtest, du zu wenig oder zu viel zu tun hast oder es irgendetwas gibt, worüber du gerne mit einem oder einer von uns sprechen möchtest. Der erste Weg dazu ist, uns eine Mail zu schreiben: unsere Mailadressen findest du in einer Liste auf unserer Homepage unter Corona/Lehrermailadressen.

Wir wünschen dir nicht nur gutes Gelingen beim Erledigen der Aufgaben, sondern auch dass du trotz allem weiterhin Lust und Interesse am Lernen hast und dich nach dem Lernen richtig gut erholen kannst.

Herzliche Grüße  
deine Lehrerinnen und Lehrer



## Aufgaben 24.04 - 30.04.2020

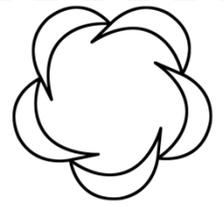
05c

Klassenlehrer: JA/HR

Fach	Lehrer	Aufgabe	erarbeitete Ergebnisse (welche Form?/wohin?)
BI	VR	Bearbeitet bitte die zwei Arbeitsblätter zur Bestäubung bis zum 30.4. Nähere Erklärung auf dem ersten Arbeitsblatt.	Freiwillig an <a href="mailto:vorholt@gsgvelbert.de">vorholt@gsgvelbert.de</a> Bitte im Betreff: Klasse, Vorname Nachname
D	BS	In dieser Woche sollt ihr euch mit den verschiedenen Lesetypen beschäftigen und herausfinden, welcher Lesetyp ihr seid. Dazu sollt ihr den kleinen Test auf S.138 (Nr.1-2) im Buch erledigen. Im Anschluss geht es um die verschiedenen Arten von Jugendbüchern. Erledigt dazu bitte die Aufgaben S.139 Nr.1-3.	Diese Woche müssen die Aufgaben nicht zugeschickt werden, sondern am Ende der Woche mit dem Lösungsblatt verglichen werden.
E5	HG	Liebe Schülerinnen und Schüler, Diese Woche wiederholen/beschäftigen wir uns mit dem Thema "pets". Ich habe euch wieder einen Wochenarbeitsplan hinterlegt, sowie die benötigten Arbeitsblätter. Diesmal müsst ihr mir nur euer Ergebnis der letzten Aufgabe (Poster) senden. Ich freue mich aber auch über eure Texte zum Thema "my pet". Teilt euch die Aufgaben gut ein. Viele Grüße!	Foto/Scan eures Posters aus der letzten Aufgabe an <a href="mailto:laurahegemann@web.de">laurahegemann@web.de</a>
EK	HR	Auf Padlet gibt es Aufgaben: <a href="https://padlet.com/hrsgs/dilix4o47n13">https://padlet.com/hrsgs/dilix4o47n13</a> Altes Passwort ist verwendbar, ansonsten ggf. unter <a href="mailto:HRgsg@gmx.de">HRgsg@gmx.de</a> erfragen	
ER	LH	Schreibt einen Antwortbrief zu euerem Brief aus der letzten Woche. Schreibt darin unter anderem auch, was ihr einem Mitglied der Urgemeinde raten würdet und welche Fragen ihr an ihn hättet.	Wird im Unterricht besprochen.
ER	BUE		
KR	TS	Neues Thema: Jesus – wer ist das? Bearbeitet dazu das Arbeitsblatt AB-kath. Religion 5c-TS-3 und sammelt eure Ergebnisse weiter sorgfältig in euren Ordnern.	Gerne könnt ihr mich anschreiben: <a href="mailto:tschorn@gsgvelbert.de">tschorn@gsgvelbert.de</a>
KU	RU	Die Farbe "Blau". Male eine Traumlandschaft! (z.B. Berge, Wiesen, Felder, Tiere usw.) Verwende dabei ausschließlich blaue Farbtöne! Du hast bis zum 4.5. Zeit dafür .	

M	JA	<p>Liebe Schülerinnen und Schüler, Wie ich euch in den Videos zum Thema "Bestimmen und vergleichen von Flächeninhalten" erklärt habe macht ihr jetzt bitte zu den einzelnen Teilen die folgenden Aufgaben. Genau diese Aufgaben habe ich euch bereits in den Videos gegeben.</p> <p>Video 5: Bestimmen und vergleichen von Flächeninhalten: Basiswissen S.136 Beispiel 1 Buch S. 137 Nr. 1, 2, 3,</p> <p>Video 6: Vergleich von Flächeninhalten durch Zerlegung Basiswissen Buch S. 137 Beispiel 2 Buch S. 137 Nr. 4, S. 138 Nr. 6, 7, 8b AH S.35</p> <p>Video 7: Flächeninhalt mit Einheitsquadraten bestimmen: AB 1 Einheitsquadrate (findet ihr im Anhang) AB 2 mit Quadraten zum Ausschneiden für die Regel</p>	<p>Bitte wieder als pdf-Datei an meine Email-Adresse</p> <p>Beschriftung: MA - 5. Woche – Teil 1, 2 bzw. 3</p>
MU	HA	<p>Die restlichen Orchesterinstrumente könnt ihr über Spiele kennenlernen. Ihr braucht dazu einen Computer, Laptop oder Tablet mit Lautsprechern. Familienmitglieder können teilweise mitspielen.</p>	<p>Im Spiel bekommt ihr direkt Rückmeldung.</p>
WPK	KP	<p>Thema: Entscheiden wir alleine, was wir kaufen?</p> <p>In der vergangenen Aufgabe hast du dich mit den Einflussfaktoren bei deinen letzten Kaufentscheidungen beschäftigt. Ein ausschlaggebender Punkt war vielleicht eine Werbung, die du gehört oder gesehen hast.</p> <p>1)</p> <p>a) Nenne zwei berühmte Personen, die für je ein Produkt Werbung machen. Notiere auch, für welches Produkt oder für welche Firma sie werben.</p> <p>b) Erkläre, was du mit diesen Personen verbindest: Woher kennst du sie? Was haben sie bisher gemacht, dass sie bekannt wurden? Welche Charaktereigenschaften würdest du ihnen zuordnen?</p> <p>c) Erläutere, wieso du diese Person als (nicht) vertrauenswürdig im Umgang mit dem Produkt ansiehst.</p> <p>2) Welche Werbung bekommst du nicht mehr aus dem Kopf? Gibt es eine Radio- oder Tv- oder Plakat-Werbung, die dir auf Anhieb einfallen würde, da sie dir besonders gut im Gedächtnis bleibt? Überlege, was diese Werbung ausmacht, dass du dich positiv oder negativ an sie erinnerst.</p> <p>3) Hast du schon einmal ein Produkt gekauft, weil dir die Werbung so gut gefallen hat oder dein Lieblingsstar dafür geworben hat, und dabei brauchtest du es gar nicht wirklich?</p> <p>ODER Trifft das nicht auf dich zu? Erzähle kurz von deinen Erfahrungen.</p>	<p>Die Aufgaben <u>können</u> mir <u>freiwillig</u> geschickt werden.</p> <p>Dateiname der Pdf und Betreff der Mail: <i>4 Nachname Vorname 5c</i> Wirtschaft-Politik bis Donnerstag 16Uhr</p>

PP	BA	Siehe Arbeitsblatt "AB-05-PP-BA-2"	Freiwillig an bange@gsgvelbert.de
PP	BA	Siehe Arbeitsblatt "AB-05-PP-BA-2"	Freiwillig an bange@gsgvelbert.de
PP	SG		



Wochenplan von: \_\_\_\_\_

Vom 27.04. bis 30.04.

Tag	Meine Aufgaben		erledigt x	abgeschickt x
<b>Montag</b>				
<b>Dienstag</b>				
<b>Mittwoch</b>				
<b>Donnerstag</b>				
<b>Das kannst du immer üben</b>				