

Liebe Schülerin, lieber Schüler!

Mit dieser Datei bekommt Ihr in der gewohnten Weise eine Übersicht mit den Aufgaben, die ihr in einem vorgegebenen Zeitraum bearbeiten sollt. Die Aufgaben sind in der Regel, wenn nichts anderes angegeben ist, für eine Woche gedacht. Weil nicht feststeht, wann ihr wieder zur Schule kommen werdet, möchten wir nochmal auf die Änderungen zur letzten Woche verweisen:

Die Aufgaben, die ihr in den Hauptfächern erledigt, sollen ab jetzt an eure Lehrer zurückgegeben werden. In der Aufgabenübersicht steht drin, welche Aufgaben bis wann abgegeben werden sollen. Weitere Aufgaben können freiwillig abgegeben werden, damit die Lehrer sich einen Überblick über eure Leistungen verschaffen können. Alles, was ihr abgibt, kann positiv für eure Sonstige-Mitarbeits-Note angerechnet werden. Gebt also alles das, was ihr gut bearbeitet habt oder wozu ihr noch Fragen habt oder eine Einschätzung von euren Lehrern bekommen möchtet, ab. Ihr bekommt zu euren Aufgaben dann eine Rückmeldung: das können Kommentare, Hinweise und Tipps oder auch ein Lösungsblatt sein, mit dem ihr selbst eure Ergebnisse vergleichen könnt.

Wenn ihr etwas aus wichtigen Gründen lieber nicht abgeben möchtet, wirkt sich das nicht negativ auf eure Note aus.

Die erledigten Aufgaben können entweder per Mail an die Lehrer als angehängte Datei oder Fotos gesendet, im Schulsekretariat abgegeben, gegebenenfalls auch per Post an die Schule geschickt werden oder - in Absprache mit euren Lehrern - auch auf anderen Wegen übermittelt werden.

Es gibt bislang keine Informationen zu den Klassenarbeiten, die noch geschrieben werden müssten, auch nicht dazu, wie sich eure Noten zusammensetzen werden. Ihr und eure Eltern werdet informiert, sobald es dazu Entscheidungen geben wird. Denkt daran, dass Lernen in erster Linie für euch selbst wichtig ist und dafür, dass ihr auch in der nächsten Klasse, in die ihr in jedem Fall versetzt werdet, gut weiter arbeiten könnt.

Die Anleitung zu den Aufgaben gilt weiterhin:

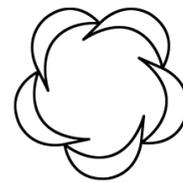
1. Die Aufgaben sind für deinen Lernweg und deinen Lernerfolg wichtig und nicht freiwillig!
2. Erledige möglichst alle Aufgaben alleine.
3. Alle Aufgaben, die du erledigen sollst, sind in einer Übersicht zusammengefasst. Du findest diese Aufgaben unten im Anschluss an dieses Schreiben.
4. Teile dir die Aufgaben gut ein und erledige sie dann während der Zeit, in der normalerweise Unterricht wäre. Vergiss nicht, die gemachten Aufgaben rechtzeitig abzugeben! Nutze die Chance, dir eine Rückmeldung zu deinen Aufgaben geben zu lassen!
5. Die Aufgaben der Nebenfächer (vor allem Kunst, Musik und Sport) sollen deinen „Lerntag“ ein wenig abwechslungsreicher gestalten. Mache diese Aufgaben auch, du wirst sehen, das bringt was!
6. Um dir die Organisation etwas zu erleichtern, haben wir für dich einen Wochenplan vorbereitet, in dem du eintragen und abhaken kannst, was du wann gemacht hast. Du findest diese Übersicht am Ende dieses Schreibens. Du kannst zur Planung deiner Aufgaben auch den Schulplaner benutzen und dort eintragen, wann du was erledigen möchtest.



Wir Lehrerinnen und Lehrer und auch unsere Sozialarbeiterin, Frau Schulze, stehen dir in dieser für uns alle ungewöhnlichen Situation gerne mit Rat und Tat zur Seite, wenn du etwas nicht auf Anhieb verstanden hast, dir eine Aufgabe noch einmal erklären lassen möchtest, du zu wenig oder zu viel zu tun hast oder es irgendetwas gibt, worüber du gerne mit einem oder einer von uns sprechen möchtest. Der erste Weg dazu ist, uns eine Mail zu schreiben: unsere Mailadressen findest du in einer Liste auf unserer Homepage unter Corona/Lehrermailadressen.

Wir wünschen dir nicht nur gutes Gelingen beim Erledigen der Aufgaben, sondern auch dass du trotz allem weiterhin Lust und Interesse am Lernen hast und dich nach dem Lernen richtig gut erholen kannst.

Herzliche Grüße
deine Lehrerinnen und Lehrer



Aufgaben 27. - 30. 4. 2020

07b

Klassenlehrer: LH/EB

Fach	Lehrer	Aufgabe	erarbeitete Ergebnisse (welche Form?/wohin?)
CH	PG	Vergleiche dein Periodensystem mit dem folgenden: https://www.ingenieurkurse.de/assets/courses/media/000001nebengruppen-ca.jpg Informiere dich über den Massenerhalt, auch bekannt als das Gesetz von der Erhaltung der Massen. Was bedeutet dieses für die Edukte und Produkte einer Reaktion? Verdeutlicht den Massenerhalt durch Skizzen/Modelle mit Knete/Lego/... anhand dreier euch bereits bekannter unterschiedlicher Reaktionen. Überlegt euch einen Versuch (oder mehrere), mit denen man den Massenerhalt demonstrieren kann und schreibt eine Anleitung für die Durchführung des Versuchs auf. Schickt mir, wenn möglich, eure Ideen und gerne auch eure Modelle per Mail zu.	Eure Ergebnisse könnt ihr, wenn ihr möchtet, als Foto oder pdf-Dokument bis zum 02.05.20 an die Schulmail schicken.
D	JU	Vom 27.4.2020 bis zum 30.4. Zeitrahmen ca. 2x67' Bearbeite im Deutschbuch folgende Aufgaben schriftlich (teile dir die Aufgaben ein wenig ein, sie sind für zweimal 67 Minuten gedacht): S. 77 Nr. 1 (erwarteter Zeitrahmen ca. 20') S. 78 Nr. 2 (erwarteter Zeitrahmen ca. 30') Lies auf dieser Seite den blauen Kasten unten und gestalte mit dessen Hilfe in deinem Merkhefter einen „Spickzettel“ mit allen wichtigen Infos kurz und knapp zum Thema Schildern (erwarteter Zeitrahmen ca. 17') S. 79 Nr. 1 mit Einleitungssatz TATZ (erwarteter Zeitrahmen ca. 15'), 2 mündlich (erwarteter Zeitrahmen ca. 5'), 3 (erwarteter Zeitrahmen ca. 20') und 4a in Einzelarbeit oder am Telefon mit einem Mitschüler oder einer Mitschülerin (erwarteter Zeitrahmen ca. 25')	Diesmal möchte ich bitte bis zum 30.4.20 eine Mail von dir bekommen, in der du mir deine Arbeitsergebnisse schickst, am besten als Fotos oder pdf (bitte achte auf die Qualität, ich möchte deine Texte gerne lesen können). Gsg.junge@gmx.de Musterlösungen bekommst du dann in der Folgeweche.
E5	LH	Aufgaben bis zum 30.04.2020 - bitte wieder alle Ergebnisse an leonhardt@gsgvelbert.de <ul style="list-style-type: none"> Englishbook p. 101 B5 (hören könnt ihr ja leider nicht, aber der Text steht ja unter der Aufgabe) Englishbook P.102 B6,B7,B8,B9a Workbook P.83 B2 & B3 Englishbook P. 102 Target Task (Schreibt den Dialog zwischen Rajiv und Leon alleine auf, so wie es in der Aufgabe steht, können wir es ja leider nicht machen) Learn voc. P. 203 + 204 	Bitte sende mir deine Arbeitsergebnisse an leonhardt@gsgvelbert.de Falls möglich, schicke mir die Aufgaben als Word, Open Office oder PDF-Datei.
EK	JA	Liebe Schülerinnen und Schüler, Ich habe euch die Seiten 68 und 69 aus dem Buch kopiert. Ihr bearbeitet bitte die Aufgabe S.68 Nr. 1, 2, 3, 4, 7 schriftlich. Ich habe immer noch nicht alle PP Präsentationen zum Thema Naturkatastrophen von vor den Osterferien!!!	Ich möchte, dass du mir bitte bis zum 01.05.20 deine Ergebnisse (als Foto oder pdf-Dokument) an meine Mail-Adresse schickst: claudiajanotta@

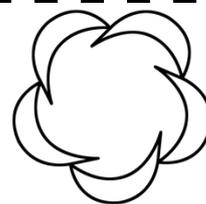
			aol.com Die Lösungen zu den Aufgaben S. 66 – 69 (letzte und diese Woche) werden später im Unterricht besprochen.
EK	STU	Neues Thema: „Naturgefahren und Naturkatastrophen“ Bearbeite die Arbeitsblätter zum Thema „Plattentektonik und Naturkatastrophen“ und „Kontinente in Bewegung“. Für diese Aufgaben hast Du Zeit bis zum 03.05.20	
EKE	VN	Bearbeitet bitte die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt ' <i>Continental Drift</i> ' und lernst die neuen Vokabeln.	Die Musterlösungen erhaltet ihr in der nächsten Woche. Dann könnt ihr auch die Vokabeln der letzten beiden Wochen mit einem Arbeitsblatt überprüfen.
ER	MOE	Thema: "Einsatz für Gerechtigkeit und Menschenwürde" - Informiere dich auf der Internetseite fairtrade-deutschland.de über die Initiative Fairtrade. Erstelle eine Übersicht, bei der du auf folgende Fragen eingehst: <ul style="list-style-type: none"> • Welche Ziele hat die Initiative Fairtrade? • Seit wann gibt es sie? • Was zeichnet Fairtrade-Produkte aus? • Welche Aktionen veranstaltet Fairtrade? (Stelle mindestens eine Aktion ausführlicher vor). Deine Übersicht sollte mindestens eine DinA4-Seite umfassen und darf auch kleine(!) Zeichnungen enthalten. Wichtig ist, dass die Informationen korrekt sind. Du hast für die Bearbeitung der Aufgabe zwei Wochen Zeit, also bis zum 04. Mai.	Du hast für die Bearbeitung der Aufgabe zwei Wochen Zeit, also bis zum 04. Mai. Bitte schicke mir die abfotografierte Übersicht per Mail an Moellendorf@gsgvelbert.de
F6	BS	Lieber Französischkurs, diese Woche sollt ihr die Lektion 5 abschließen und dafür wie immer das kleine Projekt (la tâche) am Ende der unité bearbeiten. Erledigt dazu die Aufgabe im Buch auf S.107 A. Ihr sollt drei typische Personen (keine Namen nennen) aus der Schule vorstellen. Ihr könnt einen kleinen Film oder ein Plakat machen. Die Ausdrücke auf S.173 und der Text (S.94-95) helfen euch dabei.	Bitte schickt mir ein Foto eures Plakates oder euer Video bis zum 01.05.20 an bocks@gsgvelbert.de . Wenn das Video zu groß ist, dann schickt mir eine E-Mail und wir finden eine individuelle Lösung.
F6	MB	Lieber Französischkurs, ab dieser Woche bin ich für euch zuständig. Falls ihr Fragen zu den Aufgaben habt, richtet diese also bitte an mich. Ihr könnt euch jederzeit melden! (bocks@gsgvelbert.de) Liebe Grüße von Frau Bocks Notiert die Verben envoyer = schicken und essayer = versuchen in euer Heft und lernst, wie man sie bildet. Bearbeitet anschließend im CdA die Aufgabe 4 auf S.36-37. Bearbeitet zum Abschluss der unité 3 die Seiten 38-39.	Ihr müsst mir diese Woche die Aufgaben nicht zuschicken, sondern sollt diese am Ende der Woche mit dem Lösungsblatt eigenständig korrigieren. Bitte erledigt die Aufgaben gewissenhaft!
GE	BZ	Bearbeite das AB zu den Gründen der Eroberung Amerikas. Halte dazu Schere und Kleber bereit.	Wir besprechen alle Aufgaben, wenn wir uns wieder in der Schule sehen, gemeinsam. Wer sich jetzt schon ein

			Feedback wünscht, kann mir seine Ergebnisse gerne bis zum 30.04. als Scan (pdf), Worddatei oder auch als Foto per Schulmail zusenden.
KR	RO	Guten Morgen liebes Reli-Team! Siehe Arbeitsblatt! Viel Spaß und Erfolg dabei wünscht Euch: Tine Roland	Wird später im Unterricht besprochen!
KU	JU	Vom 20.4.2020 bis zum 1.5.2020 (!) Zeitrahmen ca. 2x67' FORSCHUNGSERFOLG Du bist ein bedeutender Tierforscher oder eine wichtige Tierforscherin und hast unter dem Elektronenmikroskop eine seltene neue Tierart entdeckt. Zeichne sie für die Nachwelt auf und gestalte sie bunt. Gib ihr einen wissenschaftlichen Namen und schreibe etwas zur Größe zu den Verhaltensweisen, Lebensraum usw., gibt es Unterschiede zwischen Männchen und Weibchen? (Du kannst sie auch mit buntem Papier gestalten, oder Bastelmaterialien, wenn du davon etwas zu Hause hast)	Gerne freiwillig als Foto bis zum 2.5.20 an gsg.junge@gmx.de (bei der Gelegenheit würde ich mich auch brennend dafür interessieren, welche Werke du bisher gemacht hast, vielleicht hast du Lust davon auch Fotos zu schicken!)
L6	FR	Vokabeln lernen bis copiae; Text 23 bis Z.14 übersetzen	Übersetzung bis 1.5. bitte am Telefon
LZ M	PG	Wiederhole ein Thema dieses Schuljahres. Erstelle dir einen Lernzettel, auf dem du alles Wichtige notierst.	Du kannst mir deine Ergebnisse per Mail als Foto oder pdf-Dokument zuschicken.
LZ M	RA	bettermarks	
M	EB	Bearbeitet auf S. 148 - 149 eures Buches die Aufgaben 1-3 und 10. Wer noch mehr machen will, kann freiwillig im Arbeitsheft die Seite 46 lösen. Zu euren bisherigen Ergebnissen versuche ich euch am Wochenende allen eine individuelle Rückmeldung per Mail zu geben. Solltet ihr bis Montag keine bekommen haben, schreibt mir bitte!	Schickt mir bis Donnerstag den 30.04.2020 um 20 Uhr dann eure Lösungen der Aufgaben und gegebenenfalls eure Fragen per Mail an ebbers.gsgv@gmail.com . Dazu könnt ihr entweder ein Foto mit eurem Handy machen, das ihr an die Mail anhängt oder besser noch, ihr scannt eure Aufgaben ein und schickt mir eine PDF Datei.
MU	PI	Siehe Arbeitsblatt "AB-7b-Musik-PI-STU-3"	Die Ergebnisse können freiwillig an pittelkau@gsgvelbert.de gesendet werden.

PK	LH	AB Stadt mitgestalten - Überlegt euch, was euch in Velbert nicht gefällt und geht mit Hilfe eures Beispiels das Arbeitsblatt AB-7b-Politik-LH-4.pdf durch.	Wird im Unterricht besprochen.
PP	BA	Siehe Arbeitsblatt "AB-07-PP-BA-2"	Freiwillig an bange@gsgvelbert.de
SP	WR	Schaue dir über folgenden Link eine Einführung in YOGA an. Mache dieses Workout (und suche dir, wenn du möchtest weitere heraus) https://www.youtube.com/watch?v=UErN1VLCXC0	Bei Fragen etc, gerne an weissler@gsgvelbert.de schreiben

GESCHWISTER-SCHOLL-GYMNASIUM VELBERT

Städtisches Ganztagsgymnasium mit bilingualem Zweig und Europaschule



Wochenplan von: _____

Vom 27.04. bis 30.04.

Tag	Meine Aufgaben		erledigt x	abgeschickt x
Montag				
Dienstag				
Mittwoch				
Donnerstag				
Das kannst du immer üben				