

Liebe Schülerin, lieber Schüler!

Mit dieser Datei bekommt Ihr in der gewohnten Weise eine Übersicht mit den Aufgaben, die ihr in einem vorgegebenen Zeitraum bearbeiten sollt. Die Aufgaben sind in der Regel, wenn nichts anderes angegeben ist, für eine Woche gedacht. Weil nicht feststeht, wann ihr wieder zur Schule kommen werdet, möchten wir nochmal auf die Änderungen zur letzten Woche verweisen:

Die Aufgaben, die ihr in den Hauptfächern erledigt, sollen ab jetzt an eure Lehrer zurückgegeben werden. In der Aufgabenübersicht steht drin, welche Aufgaben bis wann abgegeben werden sollen. Weitere Aufgaben können freiwillig abgegeben werden, damit die Lehrer sich einen Überblick über eure Leistungen verschaffen können. Alles, was ihr abgibt, kann positiv für eure Sonstige-Mitarbeits-Note angerechnet werden. Gebt also alles das, was ihr gut bearbeitet habt oder wozu ihr noch Fragen habt oder eine Einschätzung von euren Lehrern bekommen möchtet, ab. Ihr bekommt zu euren Aufgaben dann eine Rückmeldung: das können Kommentare, Hinweise und Tipps oder auch ein Lösungsblatt sein, mit dem ihr selbst eure Ergebnisse vergleichen könnt.

Wenn ihr etwas aus wichtigen Gründen lieber nicht abgeben möchtet, wirkt sich das nicht negativ auf eure Note aus.

Die erledigten Aufgaben können entweder per Mail an die Lehrer als angehängte Datei oder Fotos gesendet, im Schulsekretariat abgegeben, gegebenenfalls auch per Post an die Schule geschickt werden oder - in Absprache mit euren Lehrern - auch auf anderen Wegen übermittelt werden.

Es gibt bislang keine Informationen zu den Klassenarbeiten, die noch geschrieben werden müssten, auch nicht dazu, wie sich eure Noten zusammensetzen werden. Ihr und eure Eltern werdet informiert, sobald es dazu Entscheidungen geben wird. Denkt daran, dass Lernen in erster Linie für euch selbst wichtig ist und dafür, dass ihr auch in der nächsten Klasse, in die ihr in jedem Fall versetzt werdet, gut weiter arbeiten könnt.

Die Anleitung zu den Aufgaben gilt weiterhin:

1. Die Aufgaben sind für deinen Lernweg und deinen Lernerfolg wichtig und nicht freiwillig!
2. Erledige möglichst alle Aufgaben alleine.
3. Alle Aufgaben, die du erledigen sollst, sind in einer Übersicht zusammengefasst. Du findest diese Aufgaben unten im Anschluss an dieses Schreiben.
4. Teile dir die Aufgaben gut ein und erledige sie dann während der Zeit, in der normalerweise Unterricht wäre. Vergiss nicht, die gemachten Aufgaben rechtzeitig abzugeben! Nutze die Chance, dir eine Rückmeldung zu deinen Aufgaben geben zu lassen!
5. Die Aufgaben der Nebenfächer (vor allem Kunst, Musik und Sport) sollen deinen „Lerntag“ ein wenig abwechslungsreicher gestalten. Mache diese Aufgaben auch, du wirst sehen, das bringt was!
6. Um dir die Organisation etwas zu erleichtern, haben wir für dich einen Wochenplan vorbereitet, in dem du eintragen und abhaken kannst, was du wann gemacht hast. Du findest diese Übersicht am Ende dieses Schreibens. Du kannst zur Planung deiner Aufgaben auch den Schulplaner benutzen und dort eintragen, wann du was erledigen möchtest.



Wir Lehrerinnen und Lehrer und auch unsere Sozialarbeiterin, Frau Schulze, stehen dir in dieser für uns alle ungewöhnlichen Situation gerne mit Rat und Tat zur Seite, wenn du etwas nicht auf Anhieb verstanden hast, dir eine Aufgabe noch einmal erklären lassen möchtest, du zu wenig oder zu viel zu tun hast oder es irgendetwas gibt, worüber du gerne mit einem oder einer von uns sprechen möchtest. Der erste Weg dazu ist, uns eine Mail zu schreiben: unsere Mailadressen findest du in einer Liste auf unserer Homepage unter Corona/Lehrermailadressen.

Wir wünschen dir nicht nur gutes Gelingen beim Erledigen der Aufgaben, sondern auch dass du trotz allem weiterhin Lust und Interesse am Lernen hast und dich nach dem Lernen richtig gut erholen kannst.

Herzliche Grüße
deine Lehrerinnen und Lehrer



Aufgaben 27. - 30. 4. 2020

08a

Klassenlehrer: LI

Fach	Lehrer	Aufgabe	erarbeitete Ergebnisse (welche Form?/wohin?)
BI	RI	Aufgabe von letzter Woche bitte beenden: Bearbeitet das Selbstlernprogramm http://www.mallig.eduvinet.de/bio/neuron/neuro10.htm Fertigt abschließend eine eigene Skizze einer Nervenzelle an. Ihr habt dafür 2 Wochen Zeit Bleibt alle gesund und fröhlich	Wird demnächst im Unterricht besprochen
CH	KA	Das Arbeitsblatt Dipolbindungen dient nochmal zur Erklärung. Die Aufgaben sind für die nächsten beiden Wochen.	
D	GR	Arbeitsblatt Nr.4 beachten zur Wiederholung "Konjunktiv I und II"	LernApp oder Material (dann per Mail an mich)
E5	KN	Vocab: Learn the words at page 218. Then ask a family member to do a vocab test with you about page 217 and 218 (6 words and 4 sentences). Atlanta Rising: Describe the three pictures you can see at page 98/99 by using the words in Number 1. - Think about which picture belongs to which date on the timeline. Then create a poster with an Atlanta timeline with the dates in the book. Add more information to your timeline with the help of the Internet and design it creatively. - In your workbook, do exercise 1 at page 62.	Please send me a picture of your timeline about Atlanta via E-Mail(kuhn@gsgvelbert.de) Deadline: 03rd May
EK	HR	Auf Padlet gibt es Aufgaben: https://padlet.com/hrsg/dilix4o47n13 Altes Passwort ist verwendbar, ansonsten ggf. unter HRsg@gmx.de erfragen	
EK	STU	Erarbeite und filme ein Video von Dir als Protagonisten. Das Video soll zwei 8er selbstausgedachten Hip-Hop Tanz und deinen Solo-Part dokumentieren. Für diese Aufgabe hast Du Zeit bis zum 03.05.20.	

EK	VN	Bearbeitet bitte die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt 'Tourism in Australia'. Lernt die Vokabeln von dem neuen Vokabelzettel.	Die Musterlösungen für die Aufgaben erhaltet ihr in der nächsten Woche. Die Vokabeln könnt ihr in zwei Wochen mit einem Arbeitsblatt eigenständig überprüfen.
ER	MOE	Liebe Schülerinnen und Schüler. Wir starten in unser neues Unterrichtsthema " Hinduismus ". Damit ihr euch dieser Weltreligion annähern könnt, sollt ihr einen Informationstext lesen und zusammenfassen. Zu dem Text gelangt ihr über diesen Link, den ihr abtippen könnt: https://t1p.de/4fga Fasst die wichtigsten Informationen zum Hinduismus, die in diesem Text dargestellt werden, stichpunktartig zusammen. Viel Erfolg!	Die Ergebnisse könnt ihr bis zum 04.Mai per Mail an mich schicken: Moellendorf@gsgvelbert.de
F6	BS	Lest euch bitte den Lektionstext im Buch auf S.78 aufmerksam durch und notiert die Vokabeln in eurem Vokabelheft/auf euren Karteikarten. Lernt die Vokabeln gewissenhaft und bearbeitet dann die Aufgaben auf S.79 Nr.1a) und b). Ruft mindestens zwei Schülerinnen oder Schüler aus eurer Klasse an und fragt sie, welche Aufgaben sie zuhause erledigen müssen und erzählt, was ihr machen müsst. (S.79 Nr.4) Macht euch Notizen.	Bocks@gsgvelbert.de (wenn möglich Word Dokument, aber Fotos/Scans sind auch möglich)
GE	BZ	Bearbeite das AB zur Lösung der sozialen Frage.	Wir besprechen die Aufgaben gemeinsam bei unserem nächsten Treffen. Wer schon jetzt Feedback möchte, kann mir die Aufgaben gerne <u>freiwillig</u> bis zum 30.04. per Schulmail zusenden.
GE	RO	Guten Morgen liebes Geschichts-Team! Ihr habt Glück: dieser Freitag, an dem wir gemeinsamen Unterricht hätten, ist diese Woche ein Feiertag! Nächste Woche gibt es neue Aufgaben, also genießt Eure Freizeit! Viel Spaß dabei wünscht Euch: Tine Roland	
GEE	SE	Read the text "Late Start in Germany" on page 62 and explain in a text why there was this "late start" in Germany. With the help of the internet find out more about Franz Dinnendahl and write a text about his life and achievements.	Wer mag, kann mir die Ergebnisse gerne bis zum 2.5. mailen: seim@gsgvelbert.de
GePh8	HR	Auf Padlet gibt es Aufgaben: https://padlet.com/hrsgs/dilix4o47n13 Altes Passwort ist verwendbar, ansonsten ggf. unter HRsgs@gmx.de erfragen	
GePo8	LH	Heute steigen wir in ein neues Thema ein: Hochkulturen	Wird später im Unterricht besprochen!

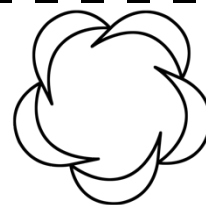
		Eure Aufgabe für die nächsten 2 Wochen bis zum 07. Mai ist es über die Maya zu recherchieren. Beachtet dabei unter anderem folgenden Aspekte - Zu welcher Zeit leben/lebten sie? Wo? Wie haben sie gelebt? Gibt es heute noch Bauwerke? Wie war ihre Kultur/ihre Bräuche? Zu welcher Zeit waren sie am machtvollsten? Warum gibt es heute nur noch so wenige Maya? Versucht so viele Informationen wie möglich zu sammeln und diese (nur falls es euch technisch möglich ist) in einer Powerpoint -, Word-, oder Open Office Datei festzuhalten.	
IF8	LI	Versucht, wenn möglich das was wir bisher gemacht haben "frisch" zu halten.	
KU	RU	" Das GESCHRIEBENE NICHTS" (DIN A4) Ziel: Gestalte ein Bild mit geschriebenen Wörtern. Mit einem selbst gewählten Wort unterschiedliche Schriftgrößen, Anordnungen, Schreibrichtungen erproben. Arbeitsweise: 1. Auswahl eines Wortes 2. Durch mehrfaches Schreiben des Wortes, durch Verändern der Schreibrichtung, der Buchstabengröße und evtl. Der Schriftart entstehen erste Wortbilder, die zu weiteren Assoziationen und Ausführungen anregen sollen. 3. Das Blatt soll vollständig mit Wörtern gefüllt sein, aber auch beabsichtigte Freiräume aufweisen. Du hast bis zum 4.5. Zeit dafür	
KR	RO	KR 8 Guten Morgen liebes Reli-Team! wir beginnen diese Woche mit dem neuen Thema „Islam“. Diese Woche sollt Ihr dazu nutzen, Euch in das Thema einzulesen: https://www.religionen-entdecken.de/religionen/islam Nutzt die ganze Seite für Euch – vielleicht schafft Ihr ja sogar schon das Quiz zum neuen Thema? Viel Spaß und Erfolg dabei wünscht Euch: Tine Roland	Wird später im Unterricht besprochen!
KR	TS	Schreibt bitte im Anschluss an die Bearbeitung des letzten Arbeitsblattes AB-8a-Kath.Religion-TS-2 einen längeren Text über jemanden, der ein Unglück erfahren hat und aus seiner/ihrer unglücklichen Situation wieder herausfindet. Das kann eine Geschichte, ein Tagebucheintrag oder ein Brief sein. Überlegt euch abschließend, was Glück und Unglück mit Religion zu tun haben. Macht euch dazu Stichpunkte. Bitte alle Aufgaben seit der Schulschließung in euren Ordnern sammeln!	Ihr könnt mich gerne kontaktieren: tschorn@gsgvelbert.de
L6	BR	s. Arbeitsblatt "8abc-Latein-BR-4"	an brock@gsgvelbert.de
LZ F	BS		
LZ F	GUE		

LZ L	BR	Wiederhole jeden Tag 10 Vokabeln (aus den Lektionen 1-31)	
M	LI	Kopien: S. 204 A1(a1,b1,c1), A2, A4 Meldet Euch bitte frühzeitig, wenn Schwierigkeiten vorhanden sind! Ich habe mit manchen (nicht nur aus der 8a) gesprochen, die Sachen von vor 5 Wochen nicht verstanden hatten!	Per Mail bis Mittwoch. Wenn eine Aufgabe nicht bearbeitet wurde, soll ganz konkret (!) beschrieben werden, woran es gehapert hat.
MU	PI	Siehe Arbeitsblatt "AB-8a-Musik-PI-STU-3"	Die Ergebnisse können freiwillig an pittelkau@gsgvelbert.de gesendet werden.
PH	LI	Weiter wie geplant	Wird im Unterricht besprochen
PK	WO	Lieber Politik-Kurs, Nachdem ihr eure eigene Kolonie entworfen habt, schauen wir uns diese Woche die drei Herrschaftsformen an und ganz konkret die "Demokratie". Die jeweiligen Aufgaben könnt ihr dem Material entnehmen. Bei Fragen könnt ihr mir gerne schreiben (wolf@gsgvelbert.de). Viel Spaß und Erfolg, L. Wolf	Wird später im Unterricht besprochen!
PK	LN		
PKE	LH	Liebe Bilis, In dieser Woche vergleichen wir den Rechts- und Linksextremismus an Hand einer Statistik mit dem Fokus auf verübten Straftaten und nehmen Stellung zu der generellen Verharmlosung von Linksextremismus (Siehe AB). Liebe Grüße S. Geerlings PS: Ich würde mich freuen allgemein eine Rückmeldung von euch zu bekommen, ob die Aufgaben für euch machbar sind oder ob es Probleme gibt usw.	Die Lösungen zu Aufgabe 2 erhaltet ihr in der kommenden Woche. Wer möchte kann mir Aufgabe 3 per Mail zukommen lassen.
PP	SC	Diese Woche sollt ihr euch mit dem Thema „Buddhismus“ beschäftigen. Nutze dazu folgende Internetseite: https://www.religionen-entdecken.de/religionen/buddhismus Schau dir die verschiedenen Unterthemen auf der rechten Seite genau an. Mach dir Notizen zu diesen Themen. Schreibe auch auf, was dich beeindruckt und welche Fragen für dich offen bleiben.	
S8	KS	1. Übt bitte weiterhin die Vokabeln S.296 und wiederholt ältere Vokabeln. 2. Lest euch im Buch S.76 Alle Verben durch und übt diese laut zu sprechen und abgedeckt diese laut zu konjugieren. Freiwillig: Schreibt die	Bitte schicke deine Ergebnisse bis zum 30.4.2020 als Mail oder pdf-Datei an K.Koester1@gmx.net

		Konjugation der Verben an einem anderen Tag auf und kontrolliert, ob ihr das richtig gemacht habt. 3. Ergänzt in unserer Verbübersicht (unter dem Punkt „Grammati“) die Verben acostarse, alistarse, dormir, despertarse, almorzar, sonar, lavarse, ducharse, secarse und pensar (Achtung! Da hatten wir schon einige davon eingetragen) 4. Vergleicht die Lösungen von letzter Woche (Buch S. 67 Nr. 1) mit den Lösungen auf der Homepage, ich habe auch die Lösungen im Cuaderno von vor den Ferien ergänzt. 5. Freiwillig: Macht selber ein fotolog über euch. Das könnt ihr malen, anders ist es zu aufwendig. Wenn ihr möchtet, könnt ihr mir das auch abfotografieren und per Mail schicken.	
SP	STU	Erarbeite und filme ein Video von Dir als Protagonisten. Das Video soll zwei 8er selbstausgedachten Hip-Hop Tanz und deinen Solo-Part dokumentieren. Für diese Aufgabe hast Du Zeit bis zum 03.05.20.	

GESCHWISTER-SCHOLL-GYMNASIUM VELBERT

Städtisches Ganztagsgymnasium mit bilinguaem Zweig und Europaschule



Wochenplan von: _____

Vom 27.04. bis 30.04.

Tag	Meine Aufgaben		erledigt x	abgeschickt x
Montag				
Dienstag				
Mittwoch				
Donnerstag				
Das kannst du immer üben				