Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern,

jetzt sind die drei Wochen bis zum Beginn der Osterferien geschafft. Das Lernen Zuhause war und ist für Sie und euch eine wirkliche Herausforderung, sicherlich für den einen oder anderen auch eine echte Belastung. Das war eine großartige Leistung.

Wie ich schon im letzten Elternbrief angekündigt habe, erhalten die Schülerinnen und Schüler noch einmal Aufgaben, Aufgaben die besonders sind.

Diese Aufgaben gibt es nicht für alle Fächer und sie sind in jedem Fall ein freiwilliges Angebot. Die Lehrerinnen und Lehrer des GSG haben Aufgaben/ Angebote gesucht, die die Zeit bis zum Wiederbeginn des normalen Schulunterrichts (Auch wir wissen noch nicht, wann das sein wird.) überbrücken sollen. Wir haben bewusst darauf verzichtet, Angebote für jedes Fach zu suchen, denn wichtig war uns, dass es sich nicht um echte Lernaufgaben handelt. Aus diesem Grund gibt es virtuelle Besuche in Museen oder zoologischen Gärten, Grammatikaufgaben, die lustig und spaßig sind und vieles mehr. Sie sind interessant, spannend und lehrreich.

Schaut sie euch an, vielleicht ist für euch etwas dabei, das auch gegen „Langeweile“ helfen kann.

Jetzt wünsche ich euch und Ihnen schöne, entspannte Osterferien bei hoffentlich gutem Wetter, damit ihr/Sie wenigstens zeitweise mal die frische Luft genießen könnt/können.

Bitte bleibt/bleiben Sie gesund und dann sehen wir uns hoffentlich am 20. April wieder.

Herzliche Grüße

Gabriele Commandeur

Geschwister-Scholl-Gymnasium
2019/20 2. Halbjahr

Aufgabenzeitraum Osterferien

Q1 Stufenleitung: RH

Kurs	Lehrer	Aufgabe
BI-GK1	VR/TI	Lösungen zu den Aufgaben vom 25.3.-3.4. als pdf Dokument
BI-GK2	RI	Berabeitet die folgende Animation https://www.planet-schule.de/mm/lebensraum/teich-ueberduengung/ und bleibt besonders gesund und fröhlich
BI-LK1	SN	
CH-GK1	RI	Seht euch folgende Animationen an https://www.planet-schule.de/sf/multimedia-interaktive-animationen-detail.php?projekt=elektrolyse und die animation https://www.planet-schule.de/sf/multimedia-interaktive-animationen-detail.php?projekt=bleiakku Erweitern könnt ihr dann noch euer Wissen durch https://www.planet-schule.de/sf/multimedia-interaktive-animationen-detail.php?projekt=brennstoffzelle und bleibt dabei bitte gesund und behaltet eure tolle Fröhlichkeit
CH-GK2	RI	Seht euch folgende Animationen an https://www.planet-schule.de/sf/multimedia-interaktive-animationen-detail.php?projekt=elektrolyse und die animation https://www.planet-schule.de/sf/multimedia-interaktive-animationen-detail.php?projekt=bleiakku Erweitern könnt ihr dann noch euer Wissen durch https://www.planet-schule.de/sf/multimedia-interaktive-animationen-detail.php?projekt=brennstoffzelle und bleibt dabei bitte gesund und behaltet eure tolle Fröhlichkeit
D-GK1	GR	
D-GK2	TEN	
D-LK1	BA	Schüler*innen wurden direkt mit Material versorgt
D-LK2	TS	
E5-GK1	VO	
E5-GK2	VO	
E5-LK1	EG	
E5-LK2	LN	finish thinglink. topics for voluntary presentations have been sent by email. https://www.thinglink.com/scene/1244995391116541954
EK-GK1	STU	Kreativ-Wettbewerb Klassen 7,8,9,Q1: Wer erfindet und baut die coolste Fantasiewelt? Wenn Du Lust hast, einmal deine eigene Welt (wie z.B. in Computer-, Brett- oder Rollenspielen, in Serien oder Filmen) zu entwerfen, dann kann dieses „Projekt“ das richtige für Dich sein. Eine genaue Anleitung (8 Seiten) findest Du in den Arbeitsblättern. Bitte beachte, dass das Material für die Lernzeiten der 5er und 6er erarbeitet worden ist. Gerne darfst Du auch anders vorgehen. Die coolste Fantasiewelt (Abgabe der Ergebnisse bei Herrn Stuhlmann; sobald die Schule wieder los geht) bekommt einen Preis! Viel Spaß!
EK-LK1	JA	Schüler*innen wurden direkt mit Material versorgt.
EK-LK2	TC	Kreativ-Wettbewerb Klassen 9, Q1: Wer erfindet und baut die coolste Fantasiewelt? Wenn Du Lust hast, einmal deine eigene Welt (wie z.B. in Computer-, Brett- oder Rollenspielen, in Serien oder Filmen) zu entwerfen, dann kann dieses „Projekt“ das richtige für Dich sein. Eine genaue Anleitung (8 Seiten) findest Du in den Arbeitsblättern. Bitte beachte, dass das Material für die Lernzeiten der 5er und 6er erarbeitet worden ist. Gerne darfst Du auch anders vorgehen. Die coolste Fantasiewelt (Abgabe der Ergebnisse bei Frau Tacke, sobald die Schule wieder los geht) bekommt einen Preis! Viel Spaß!
ER-GK1	MOE	Freiwillige Aufgabe: "**Reich Gottes in der Musik**" Untersucht einen oder mehrere Songs daraufhin, inwiefern in ihnen der Gedanke vom Reich Gottes, wie Jesus es verkündigt hat, aufgegriffen wird. Ein möglicher Song wäre "Man in the mirror" von Michael Jackson (Video und Text können sehr leicht online gefunden werden). Es eignen sich aber mit Sicherheit auch weitere Songs. Ich bin gespannt auf eure Ergebnisse. Viel Spaß!

ER-GK2	MOE	Freiwillige Aufgabe: "**Reich Gottes in der Musik**" Untersucht einen oder mehrere Songs daraufhin, inwiefern in ihnen der Gedanke vom Reich Gottes, wie Jesus es verkündigt hat, aufgegriffen wird. Ein möglicher Song wäre "Man in the mirror" von Michael Jackson (Video und Text können sehr leicht online gefunden werden). Es eignen sich aber mit Sicherheit auch weitere Songs. Ich bin gespannt auf eure Ergebnisse. Viel Spaß!
F6-GK1	KN	
GEEGK1	EG	
GE-GK1	SE	
GE-GK2	SE	
GE-LK1	RO	
IF-GK1	LI/KI	
KR-GK1	TS	
Ku-GK1 und GK	MB	
LI-GK1	BA/ST	Bitte das Script fertigstellen und hochladen, damit wir - wenn wir uns wieder live sehen - mit der Besetzung und den Proben beginnen können. Liebe Grüße :)
M-GK1	RH	Email mit den Lösungen kommt.
M-GK2	RH	Email mit den Lösungen kommt.
M-GK3	KI	
M-LK1	LI	
MU-GK1	EB	
PA-GK1	TEN	
PH-GK1	LI	
PL-GK1	BA	Siehe E-Mail: AB "Das Dilemma des Determinismus" (Wiederholung und Vertiefung)
PXEGK1	VN	
PXPGK1	HR	
S0-GK1	VO	
S0-GK2	VO	
SP-GK1	HM	
SP-GK2	HP	
SP-GK3	TC	
SP-GK4	WR	
SW-GK1/2	KP	
VXDGK1	BUE	Vorschlag für die Ferien: Lest regelmäßig einen Zeitungsartikel pro Tag. Nehmt dafür eine seriöse (!), klassische Zeitung aus Papier, z.B. die Süddeutsche, die Frankfurter Allgemeine o.ä. Sucht euch ein Thema aus, das euch gefällt, und lest in Ruhe.
Ergänzende Angebote		www.bildung-forschung.digital www.wir-bleiben-schlau.de www.mintmagie.de