Aufgaben

7b

Big Challenge für Klassen 7 und 8 (und 9)

Liebe Schüler*innen, liebe Eltern,

am **Dienstag, 19.05.2020**, möchten wir den Englisch-Wettbewerb „The Big Challenge“ von allen **7. und 8. Klassen** (und den freiwilligen Teilnehmern der **9a**) zuhause durchführen lassen. **Ausgenommen** sind hierbei die **Muttersprachler**. Sollte Englisch also die Muttersprache sein, so kann leider nicht am Test teilgenommen werden!

Dieser Wettbewerb wird eigentlich jedes Jahr von allen Schüler*innen in der Schule durchgeführt, dies ist in diesem Jahr nun leider nicht möglich. Daher haben wir uns entschieden, Ihnen die **Online-Durchführung zuhause** zu ermöglichen. Sie finden **beigefügt das Schreiben der Organisatoren**, welchem Sie technische Voraussetzungen und Durchführungsanweisungen entnehmen können.
Wir als Schule können nicht sicherstellen, dass keine Hilfsmittel verwendet werden oder jemand hilft, wir würden Sie jedoch darum bitten, allen Kindern eine faire Durchführung des Wettbewerbs zu ermöglichen und uns dahingehend zu unterstützen.
Wichtig ist, dass die Kinder bei der Durchführung auch Hör-Aufgaben durchführen können, also Kopfhörer oder Lautsprecher angebracht sind. Es gibt einen Link auf dem beiliegenden Schreiben, unter welchem Sie testen können, ob der Wettbewerb bei Ihnen auf dem Gerät funktioniert. **Bitte zum Ausprobieren nur den <u>Testzugang</u> des anderen Schreibens nutzen!**

<u>Die folgenden Informationen gelten nun für den Tag der Big Challenge, also den 19.05.2020!</u>

Im Laufe dieses Tages (freigeschaltet von 7 bis 19 Uhr!) bitten wir alle 7. und 8. Klässler (und Teilnehmer 9a) um die Durchführung des Wettbewerbs. Da evtl. technische Unterstützung benötigt wird, geben wir den ganzen Tag frei, damit bei Bedarf Eltern mit der Technik helfen können. **Es wird für jede/n Schüler/in der erste vollständige Durchlauf des Wettbewerbs gezählt**. Wenn es ein technisches Problem gibt, z.B. wenn der Computer während des Tests abstürzt, kann man ihn noch einmal neu anfangen.

Bitte NUR den folgenden Link für die Durchführung nutzen, keinen anderen Weg zum Wettbewerb suchen (Übungsseite etc.)!

Link zum Wettbewerb (KEIN Übungslink!) https://contest.thebigchallenge.com/de

Big Challenge-Code (4 Zahlen + 1 Buchstabe) unserer Schule: 5037G

Sollte es **Probleme** bei der Durchführung geben und auch ein Neustart nicht funktionieren: Bitte **Mail an graf@gsgvelbert.de** Ich schaue dann schnellst möglich, was ich tun kann und wir finden eine Lösung! Keine Panik, wenn etwas nicht auf Anhieb klappt! Manchmal ist auch einfach die Seite überlastet und öffnet bei der Anmeldung nicht direkt, dann einfach etwas später noch einmal probieren!

Herzliche Grüße und viel Erfolg, Stefanie Graf

Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,

die Schule Ihres Kindes möchte den Big Challenge-Wettbewerb angesichts der aktuellen Situation von den SchülerInnen Online zu Hause durchführen lassen.

Hier finden Sie die notwendigen Hinweise zur Durchführung.

Die Schule wird Sie ggf. über das von ihr gewählte Datum informieren und Ihnen den Link zum Wettbewerb und den Big Challenge-Code der Schule (4 Zahlen + 1 Buchstabe) mitteilen.

Bitte beachten Sie, dass der Test nur einmal durchgeführt werden darf.

Technische Hinweise

- Der Test ist mit Chrome, Firefox, Safari und Internet Explorer kompatibel. Bitte verwenden Sie mindestens die Version Chrome 35, Firefox 35, Safari 11, Internet Explorer 11 oder eine Folgeversion. Bei älteren Browsern kann es zu Anzeigeschwierigkeiten kommen.
- Bitte stellen Sie sicher, dass **folgende Voraussetzungen** gegeben sind:
    - Der Zugriff auf das Domain „thebigchallenge.com“ ist auf Ihrem Gerät gewährleistet.
    - Ihr Kind hat Zugang zu einem Computer, Laptop, Tablet (mind. 9 Zoll) oder Smartphone.
    - Ihr Kind ist mit einer Internetverbindung und einem Headset oder Kopfhörer ausgestattet.
    - Automatische Übersetzungsprogramme (wie z.B. Google Translate) sind deaktiviert.

Vorbereitung auf den Wettbewerb

- **Testen Sie den Zugang** mit folgendem Link: https://www.thebigchallenge.com/de/teacher/demo-online/demo-online-intro/
- Bitte beachten Sie, dass die **Zugangsdaten**, die Ihnen von der Schule kommuniziert werden, **strengstens vertraulich** sind.

Am Wettbewerbstag

- **Ihr Kind hat 45 Minuten,** um den Test durchzuführen. Um Zugang auf den Wettbewerb zu erhalten, benötigt es den Link zum Wettbewerb und den Code der Schule, die Ihnen von der Schule mitgeteilt werden.
- Bitte stellen Sie sicher, dass **folgende Regeln** respektiert werden:
    - Der Test muss in Einzelarbeit abgelegt werden.
    - Der Test darf nur einmal gemacht werden.
    - Wörterbücher oder andere Hilfsmittel, wie z.B. das Internet, sind nicht zugelassen.
    - Wenn Ihr Kind gegen eine dieser Regeln verstößt, wird es disqualifiziert.

Wir bedanken uns herzlich für Ihre Mitarbeit und Ihr Engagement!

Mit freundlichen Grüßen,
Ihr Big Challenge-Team
www.thebigchallenge.com/de

Klasse 7b - Klassenlehrer: LH/EB

Dienstag, 5. Mai 2020 18:40

		Wichtig: Bitte Briefe zu Big Challenge am Montag lesen, da Durchführung am Dienstag erfolgt!	
Fach	**Lehrer**	**Aufgabe**	**erarbeitete Ergebnisse (welche Form?/wohin?)**
CH	PG	Liebe 7B, letzte Woche solltet ihr bereits Stichpunkte zu den Modellen erstellen. Diese Woche sollt ihr aus euren Stichpunkten einen Leserkommentar formulieren oder einen Podcast aufnehmen. Achtet in beiden Fällen auf das richtige Fachvokabular. Denkt daran, dass ihr sowohl positive wie auch negative fachliche Aspekte benennt. Ich würde mich sehr freuen, wenn auch andere Schüler und Schülerinnen als die bisherigen Kandidaten ihre Aufgaben einschicken. Carlotta hat mich gerade darauf hingewiesen, dass auf dem Arbeitsblatt ein Fehler ist. Es muss dort bei Nr. 4c anstatt 3SO2 am Ende der Reaktion 2SO2 heißen. Ich bitte dies zu korrigieren. Einen großen Dank an Carlotta.	Ich würde mich sehr über eure Rückmeldungen freuen.
D	JU	Vom 18.5.2020 bis zum 22.5. Zeitrahmen ca. 2x67‘ (langes Wochenende) Bearbeite im Deutschbuch folgende Aufgaben schriftlich (teile dir die Aufgaben ein wenig ein, sie sind für zweimal 67 Minuten gedacht): In dieser Woche beginnen wir eine Lektüre. Keine Sorge, wir arbeiten aufgrund der Corona-Situation weiter mit unserem Deutsch-Buch. Wer sich freiwillig den Roman anschaffen und weiterlesen möchte, bekommt hier die Daten: Michael Gerard Bauer: Nennt mich nicht Ismael. Hanser 2009 **ISBN-13:** 978-3423624350 Im Deutsch-Buch bearbeitest du bitte: S. 89 Nr. 1a mündlich als Einzelarbeit „überlege“, statt „tauscht aus“ (erwarteter Zeitrahmen: 5‘) **S. 89 Nr. 1b schriftlich (erwarteter Zeitrahmen: 25‘)** S. 89 Nr. 2 mündlich (erwarteter Zeitrahmen: 10‘) S. 90 und 91 Nr. 1a und b mündlich bzw. lesen (denke daran, Unbekanntes oder Unverständliches zu markieren und zu klären, Wichtiges zu unterstreichen) (erwarteter Zeitrahmen: 20‘) **S. 91 Nr. 2a schriftlich (erwarteter Zeitrahmen: 20‘)** **S. 91 Nr. 2b schriftlich (erwarteter Zeitrahmen: 10‘)** **S. 91 Nr. 3a schriftlich bitte in ganzen Sätzen (erwarteter Zeitrahmen: 5‘)** **S. 91 Nr. 3b schriftlich bitte in ganzen Sätzen (erwarteter Zeitrahmen: 20‘)** **S. 91 Nr. 3c schriftlich bitte in ganzen Sätzen (erwarteter Zeitrahmen: 20‘)**	Diesmal möchte ich bitte bis zum 22.5. (18 Uhr) eine Mail von dir bekommen, in der du mir deine Arbeitsergebnisse schickst, bitte als Fotos oder als Pdf: gsg.junge@gmx.de Gebt bitte im Betreff Name, Fach und Klasse an. Musterlösungen bekommst du dann in der Folgewoche.
E5	LH	• Englishbook p. 114/115 O1, O2 • Einstieg in Theme 6 - p. 116 A1 (a+b) • Workbook p. 97 A1 • Englishbook p. 117 A2 (der Text befindet sich wieder in den Lösungen zur vorherigen Woche) • P. 128 P1 • Englishbook p. 117 A3 Target Task (nur 1 und 2, 3 geht ja leider nicht) • Voc. p. 205 lernen	die Aufgaben wie immer bis Freitag 18Uhr an leonhardt@gsgvelbert.de
EK	JA	PPP "Der Weg der Banane" bis zum 22.05.20 anfertigen.	pdf-Datei an meine Mail-Adresse

EK	STU	Fortsetzung des neuen Themas: „Naturgefahren und Naturkatastrophen“ Bearbeite die Arbeitsblätter zum Thema „Vulkane“, “Erdbeben” und „Tsunamis“. Für diese Aufgaben hast Du Zeit bis zum 20.05.20	
EKE	VN	Bitte bearbeitet das Arbeitsblatt *Vocabulary Plate Tectonics*.	
ER	MOE	Aufgabe: Fairness bei Kleidung Nicht nur bei Lebensmitteln, sondern gerade auch bei Kleidung herrschen oft unfaire Produktions- und Handelsbedingungen. Informiere dich über die "Fairware-Foundation", indem du das Video schaust. Gib diese Adresse dafür in deinen Browser ein: youtu.be/KPJ_Vo9iCeQ Fasse anschließend zusammen, warum es so schwierig ist, gegen unfaire Bedingungen bei der Produktion von Kleidung vorzugehen und was man trotzdem tun kann. Schicke dein Ergebnis wie gewohnt an moellendorf@gsgvelbert.de Viel Erfolg!	
F6	BS	In dieser Woche sollt ihr zunächst nochmal das Erlernte der letzten Woche vertiefen, indem ihr die Aufgabe im Buch zu den reflexiven Verben (S.120 Nr.6a) erledigt. Anschließend sollt ihr euch mit der Sprachmittlung, im Französischen "Médiation" genannt, beschäftigen. Dafür ist es ganz wichtig, dass ihr euch zunächst die Methode auf Seite 157/31 durchlest. Das wird euch sicherlich bei der Bearbeitung der Aufgaben helfen! Kehrt anschließend zurück auf die Seite 119 im Buch und bearbeitet die Aufgaben bei Nummer 5. Bei a) sollt ihr erklären, was die unterstrichenen Wörter bedeuten (stichpunktartig im Heft). Anschließend sollt ihr die Methode der Sprachmittlung anwenden, den Text ganz genau lesen und eurem französischen Freund die wichtigsten Informationen über den "Canal du midi" auf Deutsch mitteilen. Denkt daran, dass ihr den Text AUF KEINEN FALL wörtlich übersetzen sollt	Bitte schickt mir eure Médiation (S.119 NR.5b) bis Mittwoch (20.05.20) an bocks@gsgvelbert.de
F6	MB	In der letzten Woche solltet ihr bereits eine Mind Map erstellen. Diese Woche sollt ihr euer Wissen nochmal weiter vertiefen und eine Mind Map zu dem Thema "le sport" anfertigen (Buch S.75 Nr.7). Diese Übung bereitet euch sehr gut auf den kommenden Lektionstext vor. Ihr sollt nun den Text auf S.76 gründlich lesen und die Vokabeln in eurer Vokabelheft übertragen und intensiv lernen. Die Vokabeln befinden sich auf den S.193-195 oben. Abschließend sollt ihr die Aufgabe Nr.2 im Buch auf S.77 erledigen.	Bitte kontrolliert die Aufgaben am Ende der Woche eingeständig mit dem Lösungsblatt.
GE	BZ	Liebe 7b! Danke für eure kreativen Ergebnisse aus der vergangenen Woche. Dieses mal geht es wieder etwas "ruhiger" zu. Setze dich mit denen mit der Reformation zusammenhängenden Bauernkriegen auseinander, indem Du... 1. In einem kurzen Zeitstrahl die Ereignisse der Bauernkriege skizzierst und 2. Martin Luthers Verhalten gegenüber den Bauern bewertest.	Freiwillige Abgabe per Mail bis Mittwoch
KR	RO	Guten Morgen liebes Reli-Team! Diese Woche gibt es nur eine kleine Aufgabe von mir, weil zwei Schultage frei sind. Findet heraus, welchen Feiertag wir Christen an diesem Donnerstag (21.05.2020) feiern. Welche Bedeutung hat er für katholische Christen? Wie verbringst Du diesen Tag? Euch viel Spaß und Erfolg bei der Arbeit, schreibt mir gerne und bleibt gesund, Tine Roland	
KU	JU	Vom 11.5.2020 bis zum 22.5. Zeitrahmen ca. 2x67‘ Mit dem Kanu wie Winnetou: Erstelle passend zu deiner Schilderung aus dem Arbeitsheft in Deutsch einen Comic mit mindestens drei Fenstern, bitte schön bunt, am besten mit Filzstiften. Anregung findest du in den Bildern im Arbeitsheft Deutsch S. 23.	Gerne freiwillig als Foto bis zum 22.5.20 (18 Uhr) an gsg.junge@gmx.de Gebt bitte im Betreff Name, Fach und Klasse an. (wenn noch nicht geschehen, hast du vielleicht Lust, von den bisherigen Arbeiten auch Fotos zu schicken!)
L6	FR	S.81, Aufg.1; Vokabeln L.22 wiederholen	

LZ M	PG	Ihr habt noch zwei Wochen für die Aufgabe von letzter Woche Zeit.	Gerne könnt ihr mir eure Datei zuschicken oder eure Ideen hierzu.
LZ M	RA	bettermarks	
M	EB	Berechne auf Seite 153 die Aufgabe 10 und auf Seite 154 die Aufgaben 12, 16 und 17. Entschuldigt die ausgebliebene Rückmeldung! Ich hoffe dies kommende Woche nachholen zu können!	
MU	PI		
PK	LH	Arbeitsblatt „Verfassen eines Briefes an das Jugendparlament“ AB-7b-Pk-Lh-6.pdf (Aufgabe für 2 Unterrichtsstunde, also bis zum 29.05)	
PP	BA	s. "AB-07-PP-BA-5"	Bei E-Mail-Kontakt bitte "Klasse, Vorname und Nachname" im Betreff und Dateien gleichermaßen kennzeichnen
SP	WR	Körperspannung und Koordination: 1. Wechsle im Einbeinstand zwischen "Stern" (alle Gliedmaßen von dir Strecken) und der "Standwaage" hin und her. Halte jede Position ca. 3 Sekunden. 2. Wechsle das Bein 3. Versuche es mit Augen zu.	Wer mag schickt mir seine Fortschritte an weissler@gsgvelbert.de

GESCHWISTER-SCHOLL-GYMNASIUM VELBERT
Städtisches Ganztagsgymnasium mit bilingualem Zweig und Europaschule

Wochenplan von:_____

Vom 18.05. bis 20.05.

Tag		**Meine Aufgaben**	erledigt x
Montag			
Dienstag			
Mittwoch			
Das kannst du immer üben			