

Aufgaben

8a

Big Challenge für Klassen 7 und 8 (und 9)

Liebe Schüler*innen, liebe Eltern,

am **Dienstag, 19.05.2020**, möchten wir den Englisch-Wettbewerb „The Big Challenge“ von allen **7. und 8. Klassen** (und den freiwilligen Teilnehmern der **9a**) zuhause durchführen lassen. **Ausgenommen** sind hierbei die **Muttersprachler**. Sollte Englisch also die Muttersprache sein, so kann leider nicht am Test teilgenommen werden!

Dieser Wettbewerb wird eigentlich jedes Jahr von allen Schüler*innen in der Schule durchgeführt, dies ist in diesem Jahr nun leider nicht möglich. Daher haben wir uns entschieden, Ihnen die **Online-Durchführung zuhause** zu ermöglichen. Sie finden **beigefügt das Schreiben der Organisatoren**, welchem Sie technische Voraussetzungen und Durchführungsanweisungen entnehmen können.

Wir als Schule können nicht sicherstellen, dass keine Hilfsmittel verwendet werden oder jemand hilft, wir würden Sie jedoch darum bitten, allen Kindern eine faire Durchführung des Wettbewerbs zu ermöglichen und uns dahingehend zu unterstützen.

Wichtig ist, dass die Kinder bei der Durchführung auch Hör-Aufgaben durchführen können, also Kopfhörer oder Lautsprecher angebracht sind. Es gibt einen Link auf dem beiliegenden Schreiben, unter welchem Sie testen können, ob der Wettbewerb bei Ihnen auf dem Gerät funktioniert. **Bitte zum Ausprobieren nur den Testzugang des anderen Schreibens nutzen!**

Die folgenden Informationen gelten nun für den Tag der Big Challenge, also den 19.05.2020!

Im Laufe dieses Tages (freigeschaltet von 7 bis 19 Uhr!) bitten wir alle 7. und 8. Klässler (und Teilnehmer 9a) um die Durchführung des Wettbewerbs. Da evtl. technische Unterstützung benötigt wird, geben wir den ganzen Tag frei, damit bei Bedarf Eltern mit der Technik helfen können. **Es wird für jede/n Schüler/in der erste vollständige Durchlauf des Wettbewerbs gezählt**. Wenn es ein technisches Problem gibt, z.B. wenn der Computer während des Tests abstürzt, kann man ihn noch einmal neu anfangen.

Bitte **NUR** den folgenden Link für die Durchführung nutzen, keinen anderen Weg zum Wettbewerb suchen (Übungsseite etc.)!

Link zum Wettbewerb (KEIN Übungslink!) <https://contest.thebigchallenge.com/de>

Big Challenge-Code (4 Zahlen + 1 Buchstabe) unserer Schule: 5037G

Sollte es **Probleme** bei der Durchführung geben und auch ein Neustart nicht funktionieren: Bitte **Mail an graf@gsgvelbert.de** Ich schaue dann schnellst möglich, was ich tun kann und wir finden eine Lösung! Keine Panik, wenn etwas nicht auf Anhieb klappt! Manchmal ist auch einfach die Seite überlastet und öffnet bei der Anmeldung nicht direkt, dann einfach etwas später noch einmal probieren!

Herzliche Grüße und viel Erfolg, Stefanie Graf



Liebe Eltern und Erziehungsberechtigte,

die Schule Ihres Kindes möchte den Big Challenge-Wettbewerb angesichts der aktuellen Situation von den SchülerInnen Online zu Hause durchführen lassen.

Hier finden Sie die notwendigen Hinweise zur Durchführung.

Die Schule wird Sie ggf. über das von ihr gewählte Datum informieren und Ihnen den Link zum Wettbewerb und den Big Challenge-Code der Schule (4 Zahlen + 1 Buchstabe) mitteilen.

Bitte beachten Sie, dass der Test nur einmal durchgeführt werden darf.

Technische Hinweise

- Der Test ist mit Chrome, Firefox, Safari und Internet Explorer kompatibel. Bitte verwenden Sie mindestens die Version Chrome 35, Firefox 35, Safari 11, Internet Explorer 11 oder eine Folgeversion. Bei älteren Browsern kann es zu Anzeigeschwierigkeiten kommen.
- Bitte stellen Sie sicher, dass **folgende Voraussetzungen** gegeben sind:
 - Der Zugriff auf das Domain „thebigchallenge.com“ ist auf Ihrem Gerät gewährleistet.
 - Ihr Kind hat Zugang zu einem Computer, Laptop, Tablet (mind. 9 Zoll) oder Smartphone.
 - Ihr Kind ist mit einer Internetverbindung und einem Headset oder Kopfhörer ausgestattet.
 - Automatische Übersetzungsprogramme (wie z.B. Google Translate) sind deaktiviert.

Vorbereitung auf den Wettbewerb

- **Testen Sie den Zugang** mit folgendem Link:
<https://www.thebigchallenge.com/de/teacher/demo-online/demo-online-intro/>
- Bitte beachten Sie, dass die **Zugangsdaten**, die Ihnen von der Schule kommuniziert werden, **strengstens vertraulich** sind.

Am Wettbewerbstag

- **Ihr Kind hat 45 Minuten**, um den Test durchzuführen. Um Zugang auf den Wettbewerb zu erhalten, benötigt es den Link zum Wettbewerb und den Code der Schule, die Ihnen von der Schule mitgeteilt werden.
- Bitte stellen Sie sicher, dass **folgende Regeln** respektiert werden:
 - Der Test muss in Einzelarbeit abgelegt werden.
 - Der Test darf nur einmal gemacht werden.
 - Wörterbücher oder andere Hilfsmittel, wie z.B. das Internet, sind nicht zugelassen.
 - Wenn Ihr Kind gegen eine dieser Regeln verstößt, wird es disqualifiziert.

Wir bedanken uns herzlich für Ihre Mitarbeit und Ihr Engagement!

Mit freundlichen Grüßen,

Ihr Big Challenge-Team

www.thebigchallenge.com/de

Klasse 8a - Klassenlehrer: LI

Dienstag, 5. Mai 2020 18:40

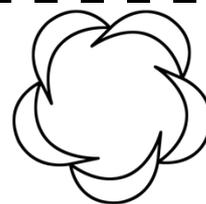
		Wichtig: Bitte Briefe zu Big Challenge am Montag lesen, da Durchführung am Dienstag erfolgt!	
Fach	Lehrer	Aufgabe	erarbeitete Ergebnisse (welche Form?/wohin?)
BI	RI	https://www.wz.de/panorama/das-belohnungs-und-verstaerkungssystem-des-gehirns-verlangen-motivation-und-suchtanfaelligkeit_aid-29339489 Informiere dich auf der oben genannten Seite über das Belohnungssystem im Gehirn. Diskutiere in dem Zusammenhang über die besondere Gefahren von Drogen und Süchten. Du hast 2 Stunden Zeit . Bei Rückfragen gerne wieder an kue-ri@web.de	
CH	KA	Die Aufgaben sind für die nächsten zwei Wochen: Bitte das Arbeitsblatt erledigen.	Bei Fragen gerne an info@estherkanschat.de Oder in meiner Sprechstunde Mi 10-11 Uhr über Jitsi KaGSGVelbert2020
D	GR	Siehe AB, alle Aufgaben	
E5	KN	Dear class, since our school week is shorter this time, there are also fewer English tasks for you to do: <ul style="list-style-type: none"> • Read the text „At the King Center” at page 102 in your book and explain <u>in one or two</u> sentences why Madison is now with her Dad and not her Mum. • New Grammar: Read the blue box “Looking at language” and answer tasks a-c. Then, read GF 10 at page 186 • Then, apply the new grammar in your workbook: page 67-67, number 9,10 and 11 I will also send you a short video in which I explain the new grammar to you.	Please send me a <u>photo of your results</u> and check next week with the solutions if you did them correctly.
EK	HR		
EK	STU		
EK	VN	Bitte bearbeitet das Arbeitsblatt <i>Japan – The Japanese Car Industry</i> .	
ER	MOE	Projekt: "Alles rund um den Hinduismus" Unter folgendem Link findet ihr Beiträge zum Thema Hinduismus https://www1.wdr.de/dossiers/religion/hinduismus/glauben-leben-hinduismus-100.html Sammelt Informationen aus mindestens sechs Beiträgen (Text- oder Hörbeiträge). Erstellt ein Plakat, auf dem ihr die gesammelten Informationen optisch ansprechend darstellt. Ihr habt Zeit bis zum 04. Juni . An dem Tag geht ihr auch wieder zur Schule. Ihr könnt euer Plakat also mit zur Schule bringen oder mir ein Foto an moellendorf@gsgvelbert.de schicken. Viel Erfolg! Aufgabe: "Hinduistische Götterwelt" Lies die Texte zu hinduistischen Göttern auf der folgenden Internetseite https://t1p.de/wv0n Erfinde anschließend selber mindestens eine hinduistische Göttin / einen hinduistischen Gott. Überlege dir dazu eine Hintergrundgeschichte, bestimmte Fähigkeiten und wer in erster Linie deine Göttin / deinen Gott verehren sollte. Orientiere dich dabei an den Informationen zu den Göttern, die du auf der Internetseite erhältst. Viel Spaß!	
F6	BS	In dieser Woche sollt ihr den Lektionstext auf S.82 im Buch lesen, die Vokabeln abschreiben und gründlich lernen. Fragt euch gegenseitig über das Telefon ab oder lasst euch abfragen. Bearbeitet anschließend die Aufgabe 1 S.82.	Schickt mir bitte eure Ergebnisse (S.82 Nr.1 a)b) bis Mittwoch (20.05.20) an bocks@gsgvelbert.de
GE	BZ	Regulär hätten wir uns diese Woche nicht gesehen. Wer in dieser Woche freiwillig sein Wissen vertiefen will, kann bis Freitag ein Informationsvideo auf YouTube über den Imperialismus suchen und dieses kritisch bewerten. Folgende Fragen solltet ihr euch stellen: Sind die Informationen im Video korrekt und werden sie an Quellen belegt? Ist das Video informativ und anschaulich gestaltet? Wird der Imperialismus kritisch hinterfragt?	Freiwillige Abgabe der Aufgaben per Mail bis Mittwoch
GE	RO	Guten Morgen liebes Geschichts-Team! Da unser Geschichtsunterricht auf einen der beiden freien Tage fallen würde, kommen heute keine Aufgaben von mir und Ihr genießt Eure Freizeit – vielleicht bei einem leckeren Eis?! Viel Spaß dabei wünscht Euch:	

		Tine Roland	
GEE	SE	We are still using the padlet --> https://padlet.com/FrauSeim/hahc1hgchtuidli Watch out, only work on tasks marked "Geschichte Bili8"!	
GePh8	HR		
GePo8	LH	Aufgabe für die nächsten 2 Wochen, also bis zum 22. Mai Nachdem ihr in den vergangen 2 Wochen viel über die Maya herausgefunden habt, sollte ihr euch in den nächsten 2 Wochen mit den Inkas beschäftigen. Beachtet dabei unter anderem folgenden Aspekte - Zu welcher Zeit leben/lebten sie? Wo? Wie haben sie gelebt? Gibt es heute noch Bauwerke? Wie war ihre Kultur/ihre Bräuche? Zu welcher Zeit waren sie am machtvollsten? Vergleicht die Inkas mit den Mayas. Welche Gemeinsamkeiten und Unterschiede gibt es?	
IF8	LI		
KU	RU	Ihr habt die Woche Zeit für euer Bild "Mein Lieblingsessen" (in Farbe) Ihr könnt alle eure Bilder bis zum 4.6. fertigstellen und vielleicht noch überarbeiten. Wir sehen uns dann, mit allen gemachten Zeichnungen in der Schule wieder! Ihr braucht mir nichts mehr schicken.	Bei Schulbeginn alle Bilder mitbringen.
KR	RO	Guten Morgen liebes Reli-Team! Diese Woche gibt es nur eine kleine Aufgabe von mir, weil zwei Schultage frei sind. Findet heraus, welchen Feiertag wir Christen an diesem Donnerstag (21.05.2020) feiern. Welche Bedeutung hat er für katholische Christen? Wie verbringst Du diesen Tag? Euch viel Spaß und Erfolg bei der Arbeit, schreibt mir gerne und bleibt gesund, Tine Roland	
KR	TS	Bitte bearbeitet AB-8a-Kath. Religion-TS-4	tschorn@gsgvelbert.de
L6	BR	s. AB "8abc-Latein-BR-7"	an brock@gsgvelbert.de
LZ F	BS		
LZ F	GUE		
LZ L	BR	Wiederhole täglich 10 Vokabeln (Lektionen 1-32).	
M	LI	Wegen des Feiertages wird's diese Woche etwas entspannter: S. 206 / A14	Per Mail. Bitte lesbar schreiben, und im "Hellen" abfotografieren.
MU	PI		
PH	LI		
PK	WO	Lieber Politik-Kurs, Welche Bedeutung haben eigentlich Wahlen in einer Demokratie? Mit der Frage beschäftigen wir uns in dieser Woche! Auf dem AB M5 findet ihr einen informativen Text, mit dem ihr eine Mindmap entwickeln sollt (Aufgabe 1). Aufgabe 2 ist freiwillig. Bei Fragen könnt ihr mir gerne schreiben (wolf@gsgvelbert.de). Viel Erfolg, L. Wolf	
PK	LN		
PKE	LH	"Religious extremism on the example of Islamic extremism" Entnehmt die Details und die genauen Aufgabenstellungen bitte dem AB. Die Aufgaben gelten für diese und die kommende Woche (11.05 - 20.05)	Ihr könnt die Aufgaben freiwillig als PDF oder Word-Datei an geerlings@gsgvelbert.de schicken.
PP	SC	Diese Aufgabe gilt für zwei Wochen (18.5.-29.5.20). Projekt: Baum der Religionen Gestalte einen Baum der Religionen. Klebe dazu mehrere Blätter Papier aneinander und zeichne einen Baum mit Stamm und Ästen. Stelle die Gemeinsamkeiten (bspw. in den ethischen Überzeugungen) im Stamm und die Unterschiede der Religionen in den Ästen und Zweigen dar.	
S8	KS	Diese Aufgabe gilt für 2 Wochen (18.5.-29.5.20) 1. Vergleicht bitte eure Lösungen mit meinen Lösungen (die habe ich euch per Mail zugeschickt). 2. Lest im Buch bitte S.69 Nr. 1.2 den Text mehrmals laut. Ihr könnt zusätzlich die	Per Mail bitte an mich.

		<p>Aussprache trainieren, indem ihr den Track 21 „Schülerbuch“ mehrmals hört und nachsprecht.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Übt bitte weiterhin die Vokabeln S.297 und wiederholt bitte die Vokabeln S.294-296. 4. Buch S.69 Nr.1. Das ist eine Übung correcto o falso. Ihr schreibt bei den Lösungen auf, wenn der Satz richtig ist, und wenn er falsch ist, korrigiert ihr bitte den Satz (so hatten wir das ja auch immer im Unterricht gemacht). Diese Übung schickt ihr mir bitte. 5. <u>Freiwillig</u>: Ein mündliches Rollenspiel (ihr spielt beide Rollen und könnt ja eure Stimme verstellen 😊) Buch S.69 Nr.3. Wenn ihr diese Übung mehrfach macht, könnt ihr sehr gut eure Sprachfertigkeit trainieren, ihr werdet immer flüssiger reden und leichter reden können. 	
SP	STU	<p>Neues Thema: "Sport im Wald"</p> <p>Informationen erhaltet ihr auf dem Arbeitsblatt "Sport im Wald".</p> <p>Vielleicht fällt Dir ja eine weitere Übung/Challenge ein. Teile Diese gerne mit mir oder der gesamten Klasse.</p>	<p>Die Videos der Tanz-Reihe werde ich mir gerne ansehen, sobald es eine "sichere" Möglichkeit der Übertragung gibt. Wir arbeiten daran und ich gebe Bescheid wenn es soweit ist.</p>

GESCHWISTER-SCHOLL-GYMNASIUM VELBERT

Städtisches Ganztagsgymnasium mit bilingualem Zweig und Europaschule



Wochenplan von: _____

Vom 18.05. bis 20.05.

Tag	Meine Aufgaben		erledigt x
Montag			
Dienstag			
Mittwoch			
Das kannst du immer üben			