

Aufgaben

9b

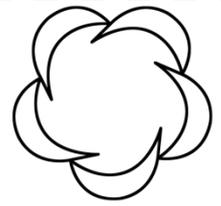
# Klasse 9b - Klassenlehrer: BA/MB

Dienstag, 5. Mai 2020 18:40

Fach	Lehrer	Aufgabe	erarbeitete Ergebnisse (welche Form?/wohin?)
		ACHTUNG! Euer Betriebspraktikum EF findet vom 18. Bis 30. Januar 2021 statt! Weitere Infos folgen!	
BI	SN	Als Erbgangexperten habt ihr alle gängigen Vererbungsmuster kennengelernt. Um das Gelernte besser umzusetzen, nennt zu jedem der 4 behandelten Vererbungsmuster (autosomal-dominant, autosomal-rezessiv, x-chromosomal-dominant und x-chromosomal-rezessiv) Merkmale/Hinweise, die das Zuordnen erleichtern.  Beispiel: <b>autosomal-dominanter Erbgang</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beide Geschlechter sind gleichermaßen betroffen</li> <li>• ...</li> </ul>	freiwillig an t.scheene@gmail.com
CH	KA	Bearbeitet das Arbeitsblatt	Bei Fragen gerne an <a href="mailto:info@estherkanschat.de">info@estherkanschat.de</a> Oder in meiner Sprechstunde Mi 10-11 Uhr über Jitsi KaGSGVelbert2020
D	BA	s. "AB-9b-D-BA-6"	Bei E-Mail-Kontakt bitte "Klasse, Vorname und Nachname" im Betreff und Dateien gleichermaßen kennzeichnen
E5	EG	siehe Moodle	siehe Moodle
EK	STU	Bearbeite das Arbeitsblatt zum Thema: „Städte der Zukunft – Smart Cities?“ Für diese Aufgaben hast Du Zeit bis zum 29.05.20.	
EK	VN	Bitte bearbeitet das Arbeitsblatt <i>The Common Agricultural Policy (CAP) of the EU</i> .	
ER	MOE	Thema: "Leben nach dem Tod" Vergleiche die verschiedenen Vorstellungen vom Leben nach dem Tod in den Weltreligionen. Nutze dazu die Informationen, die du hier erhältst: <a href="http://t1p.de/rnik">t1p.de/rnik</a> Stelle bei deinem Vergleich sowohl Gemeinsamkeiten als auch Unterschiede heraus. Setze dich abschließend mit der Frage auseinander, welche Bedeutung die Vorstellung von einem Leben nach dem Tod für unseren Alltag haben kann. Sende deine Ergebnisse wie gewohnt an moellendorf@gsgvelbert.de Viel Erfolg!	
F6	MB --> KN	<b>(1) Vocabulaire:</b> Lerne die Vokabeln von Volet 3 weiter, Buch S. 168-169 ("le tissu" bis "après-demain") <b>(2) "Bonne arrivée au Sénégal!":</b> Lies den Artikel auf S. 72/73 im Buch und bearbeite Aufgabe 1a-d auf S. 73.	Schickt bitte ein Foto eurer bearbeiteten Aufgaben an <a href="mailto:guelencer@gsgvelbert.de">guelencer@gsgvelbert.de</a>
GE	FR	Lies die S.176-177 im Geschichtsbuch; schreibe das Wichtigste heraus; Aufg. 4 und 5 S.178/9	Muss nicht an mich geschickt werden; ist aber wichtig für den weiteren Unterricht
GE	ZI	Bearbeitet weitere Stationen des Stationen-Lernens. Bei Fragen oder Problemen meldet euch gerne!	freiwillig an ziegler@gsgvelbert.d

			e
GEE	HG	<p>SIEHE AUFGABEN LETZTE WOCHE: Lest den Text und erstellt eine <i>concept map</i> um vergangene Inhalte zu wiederholen.</p> <p>Bitte bringt eure <i>concept map</i> zum Präsenzunterricht mit, damit wir erfolgreich im gemeinsamen Unterricht weiterarbeiten können.</p> <p>Wenn ihr noch Aufgaben habt, die ihr gerne für <i>extra credit</i> einreichen möchtet, sendet mir diese bitte im Laufe der Woche zu (spätestens aber bis 29.5.). <a href="mailto:laurahegemann@web.de">laurahegemann@web.de</a></p>	<p>Aufgaben bis zum 5. Juni (eventuell eure 1. Stunde Präsenzunterricht) zu bearbeiten! Falls wir an diesem Tag <u>keinen</u> Geschichtsunterricht zusammen haben werden, bekommt ihr dann die nächsten Aufgaben wieder auf dem herkömmlichen Weg über die GSG Webseite.</p>
GEE	SE	<p>We are still using the padlet --&gt;<a href="https://padlet.com/FrauSeim/hahc1hgchtuidli">https://padlet.com/FrauSeim/hahc1hgchtuidli</a> Watch out, only work on tasks marked "Geschichte Bili9"!</p>	
GePh8	HR		
GePo8	LH	<p>bitte sendet mir eure Präsentationen bis Montag, den 25.05. an <a href="mailto:leonhardt@gsgvelbert.de">leonhardt@gsgvelbert.de</a> der Finanzplan wird nicht bewertet, sondern kann nur als Pluspunkt zu euren Gunsten bewertet werden. Nicht wundern, ich habe das Abgabedatum so gewählt, damit mein E-Mail Postfach nicht voll ist, durch die Abgabe der Aufgaben der anderen Schüler. Ihr habt also noch 3 Tage mehr Zeit.</p>	
IF8	LI		
KR	RO	<p>Guten Morgen liebes Reli-Team!</p> <p>Wie läuft es bei Eurer Projektarbeit? Wer braucht noch Themenideen? Vielleicht gibt es auch noch Mitschüler*innen, die noch einen Arbeitspartner brauchen?</p> <p>Ich bin gespannt auf Eure Ergebnisse bis 3. Juni!!!</p> <p>Viel Spaß und Erfolg bei der Arbeit, Tine Roland</p>	
KU	MB		
L6	FR	<p>s. AB "9abc-Latein-FR-BR-5" Ihr habt bis zum 29.05. Zeit!</p>	<p>an <a href="mailto:brock@gsgvelbert.de">brock@gsgvelbert.de</a></p>
M	PG	<p>s. Aufgaben letzte Woche</p> <p>Bitte schickt mir kein Video zu. Bringt es zum ersten Präsenzunterricht stattdessen mit. Schickt mir bitte lediglich die Vorbereitungen für das Drehen (geschriebene Zettel, Bilder, etc.).</p>	<p>s. AB</p>
MU	HA	<p>Ihr habt ja wegen des langen Wochenendes für eure Aufgaben auch noch diese Woche Zeit. Die Beschreibung der Aufgabe habe ich hier stehen gelassen, die AB habt ihr in der letzten Woche bekommen.</p> <p>Mit dem "Blues" haben wir das Thema "Entwicklungen in der Popmusik rückwärts" abgeschlossen.</p> <p>Unser neues Thema ist "Original &amp; Bearbeitung" in Bezug auf Musik, eine kurze Erläuterung dazu findet ihr auf dem ersten Arbeitsblatt. Nach der Bearbeitung einer Zitatensammlung zum Thema (bitte entschuldigt die teilweise schlechte Schriftqualität) werdet ihr euch mit vier Versionen eines der am häufigsten gecoverten Songs überhaupt beschäftigen.</p>	<p>Ergebnisse gerne freiwillig an <a href="mailto:hahn@gsgvelbert.de">hahn@gsgvelbert.de</a></p>
PH	HP	<p>siehe AB</p>	
PK	LH	<p>Schaut euch 5 Kurzclips eurer Wahl zu „A Day in the Life of ...“ an und beschreibt, was die EU für die 5 Personen bedeutet. Nutzt dazu den folgenden Link <a href="https://audiovisual.ec.europa.eu/en/event/42811">https://audiovisual.ec.europa.eu/en/event/42811</a></p>	
PKE	GE	<p>"Beyond the EU: International organisations and their relevance for international security – On the example of the United Nations"</p> <p>Entnehmt die genauen Aufgabenstellungen bitte dem Arbeitsblatt.</p>	<p>Ihr könnt eure bearbeiteten Aufgaben freiwillig als PDF oder Word-Datei an <a href="mailto:geerlings@gsgvelbert.de">geerlings@gsgvelbert.de</a> schicken.</p>

PKE	LN	<p>Project: Challenges of the future – How do we want the EU to be</p> <p>Introduction:</p> <p>The EU faces multiple challenges. Apart from global climate change, Covid 19 and equal rights for LGBT (lesbian, gay, bisexual, transgender) citizens, it always struggles with the big question how much power the national states are willing to transfer to the EU.</p> <p>Project outline:</p> <p>Choose one of the three points (Covid 19, climate change, equal rights) and research the central elements of this problem and the position the EU has on it. Which attempts to solve it are being made? What stops these attempts? Do the member states have different positions on it and in how far does this affect decision making?</p> <p>Present your information. You can choose the way you want to present it. A picture story, a video, a song, a written statement or report, a blog entry or a podcast, an informational poster,... it is up to you but it should inform us about the political situation and contain a statement.</p> <p>You can work alone or in groups of up to four students but make sure you follow the Covid 19-rules. With more than 2 students you will probably have to work together digitally.</p>	<p>You can take a picture or work digitally and Email your results to lindemann@gsgvelbert.de</p> <p>Hand in your results by 4<sup>th</sup> June</p>
PP	BA	s. "AB-09-PP-BA-6"	Bei E-Mail-Kontakt bitte "Klasse, Vorname und Nachname" im Betreff und Dateien gleichermaßen kennzeichnen
S8	WO	<p>Querid@s alumn@s de español,</p> <p>Esa semana vamos a terminar el tema de la ropa con un vistazo crítico al consumo de moda.</p> <p>Trabajad con el libro (p. 142) y haced las tareas no. 1-3.</p> <p>Aprendid el vocabulario p. 311 "acción" - p. 312 "resumir"</p> <p>Como en las semanas pasadas, os envío más información por correo electrónico con las informaciones necesarias. 😊</p> <p>Un abrazo, Sra. Wolf</p>	
SP	HM	Guinnessbuch der Rekorde	<p>Wer mir was sportliches zeigen möchte kann es hier hochladen und vielleicht auch andere sehen.</p> <p><a href="https://1drv.ms/u/s!Ag9uDxEI4JjZgQURAsOPIUmV2WGV?e=IHsSOo">https://1drv.ms/u/s!Ag9uDxEI4JjZgQURAsOPIUmV2WGV?e=IHsSOo</a></p>



Wochenplan von: \_\_\_\_\_

Vom 25.05. bis 29.05.

Tag	Meine Aufgaben		erledigt x
<b>Montag</b>			
<b>Dienstag</b>			
<b>Mittwoch</b>			
<b>Donnerstag</b>			
<b>Freitag</b>			
<b>Das kannst du immer üben</b>			