Aufgaben

9c

Klasse 9c - Klassenlehrer: SE/KP

Dienstag, 5. Mai 2020 18:41

Fach	Lehrer	Aufgabe Woche 10	erarbeitete Ergebnisse (welche Form?/wohin?)
BI	RI	Du hast für diese Aufgabe 2 Unterrichtsstunden Zeit: Erstelle einen Menstruationskalender für eine Frau: Erläutere die einzelnen Phasen der Menstruation mit Fachbegriffen, z.B. der beteiligten Hormone. Überlege dir anschließend eine Verhütungsmethode z.B. aus Trauen und Treue und erläutere diese ausführlich. Überlege dir abschließend den Bereich bei der Menstruation, indem die Frau besonders fruchtbar ist. Viel Spaß weiterhin	Ergebnisse bis zum 22.5 an kue-ri@web.de Bei der letzten Runde haben viele, aber nicht alle abgegeben. Wenn ihr Fragen habt, könnt ihr gerne immer per mail fragen
CH	KA	Diese Woche ist sehr kurz und ihr bekommt die Zeit, die Aufgaben der letzten Wochen zu beenden (so wie ich euch das auch im Präsenzunterricht zugestanden hätte).	Bei Fragen gerne an info@estherkanschat.de Oder in meiner Sprechstunde Mi 10-11 Uhr über Jitsi KaGSGVelbert2020
D	KP	▪ Vergleiche und korrigiere deine Lösungen zum Aufgabenzeitraum 9 (Thema: Sprachtrends – Anglizismen ~ Deutschbuch, Seite 226f. Nr. 1-4 UND Thema: Denotation und Konnotation eines Wortes ~ Deutschbuch, Seite 228, Nr. 1-2) ▪ Bereite dich auf die Präsenzstunde diese Woche vor und wiederhole die Inhalte der letzten Woche, fülle gegebenenfalls offene Lücken und beschrifte (, falls nicht bereits passiert,) die Aufgaben jeweils mit Datum/Coronawoche, den Überschriften der Themen sowie der Quellenangaben.	Wir werden uns am Freitag (5.06.2020) im Präsenzunterricht sehen. Bringe daher deine Aufgaben und mögliche Fragen mit in die Schule.
E5	SE	We are still using the padlet --> https://padlet.com/FrauSeim/163q2p6soad8tccf	
EK	TC	Diese Aufgabe ist für die nächsten zwei Wochen. Arbeite mit dem Atlas! Suche die Karte "Afrika – Landwirtschaft" und beschreibe die landwirtschaftliche Nutzung ("Kulturland", "Viehhaltung", "Nutzpflanzen") Afrikas. Versuche, eine grobe Einteilung herzustellen, nicht jedes kleinste Detail zu benennen.	Freiwillig als Foto an tacke@gsgvelbert.de
EK	VN	Bitte bearbeitet das Arbeitsblatt *Connecting Europe – Case Examples.*	Für die Bearbeitung habt Ihr bis zum 10.6.20 Zeit.
ER	BUE	Wir arbeiten am Thema: Wir gestalten eine Zeitung zum Thema „Kirche im Nationalsozialismus“. Die Arbeitsaufträge bis Pfingsten sind erteilt, die Ergebnisse bitte spätestens am Pfingstdienstag.	
F6	BS	Lest euch das Kapitel acht des Buches "Un été à Paris" von Isabelle Darras aufmerksam durch und bearbeitet die Aufgaben auf den Seiten 72-73 (1-4) im selben Buch. Sucht unbekannte Wörter mit der Gratis App Pons.eu heraus, markiert sie im Buch und schreibt ihre Bedeutung dazu. Markiert wichtige Wörter in einer anderen Farbe. Bei der Aufgabe 4 sollt ihr ein Portrait von Farid, dem Jungen mit dem schwarzen Rucksack, erstellen. Wie ist er wirklich? Was macht er so? Was mag er? Was erfährt man sonst über ihn?	Schickt mir eure Aufgaben bitte bis Mittwoch (03.06.20) an bocks@gsgvelbert.com oder über IServ
GE	ZI	Bearbeitet weitere Stationen des Stationen-Lernens. Bei Fragen oder Problemen meldet euch gerne!	freiwillig per Mail
GEE	SE	We are still using the padlet -->https://padlet.com/FrauSeim/hahc1hgchtcuidli Watch out, only work on tasks marked "Geschichte Bili9"!	
GePh8	HR		
GePo8	LH	Arbeitsblatt - Probeklassenarbeit Unternehmen	
IF8	LI		
KR	RO	Guten Morgen liebes Reli-Team! Wie läuft es bei Eurer Projektarbeit? Wer braucht noch Themenideen? Vielleicht gibt es auch noch Mitschüler*innen, die noch einen Arbeitspartner brauchen? Ich bin gespannt auf Eure Ergebnisse bis 3. Juni!!! Viel Spaß und Erfolg bei der Arbeit, Tine Roland	
KU	RU	Ihr habt die Woche Zeit für eure Bilder, 1Fluchtpunkt Perspektive . (Straße) Ihr könnt alle eure Bilder bis zum 5.6. fertigstellen und vielleicht noch überarbeiten. Wir sehen uns dann, mit allen gemachten Zeichnungen in der Schule wieder! Ihr braucht mir nichts mehr schicken. Ich werde am 5.6. eure Bilder einsammeln und ein neues Arbeitsblatt geben.	Bei Schulbeginn alle Bilder mitbringen.
L6	FR	Liebe Lateiner,	an

		ihr habt den Gallierexkurs erfolgreich abgeschlossen und werdet nun ein weiteres Volk kennenlernen, das von Caesar beschrieben wird: Die Germanen. Bearbeitet dazu das AB "9abc-Latein-FR-BR-6" und schickt eure Lösungen wie immer an brock@gsgvelbert.de Viele Grüße, K. Brock	brock@gsgvelbert.de
M	SG/ PG	Unsere Stunden fallen ja auf die Feiertage. Deshalb gibt es diese Woche nur eine kleine Aufgabe: 1. Bitte korrigiert eure Aufgaben mit der Musterlösung. 2. Wer möchte kann auch auf bettermarks wieder Aufgaben lösen.	
MU	HA	Ihr habt ja wegen des langen Wochenendes für eure Aufgaben auch noch diese Woche Zeit. Die Beschreibung der Aufgabe habe ich hier stehen gelassen, die AB habt ihr in der letzten Woche bekommen. Mit dem "Blues" haben wir das Thema "Entwicklungen in der Popmusik rückwärts" abgeschlossen. Unser neues Thema ist "Original & Bearbeitung" in Bezug auf Musik, eine kurze Erläuterung dazu findet ihr auf dem ersten Arbeitsblatt. Nach der Bearbeitung einer Zitatensammlung zum Thema (bitte entschuldigt die teilweise schlechte Schriftqualität) werdet ihr euch mit vier Versionen eines der am häufigsten gecoverten Songs überhaupt beschäftigen.	Ergebnisse gerne freiwillig an hahn@gsgvelbert.de
PH	HP	siehe AB	
PK	KP	Thema: Die Europäische Union – Funktion und Regierung Informiere dich über die folgenden Beiträge des SR und notiere die entscheidenden Aspekte ... Aufgabe 1) …zur Regierung der Europäischen Union: https://www.sr.de/sr/sr1/programm/domino/domino_eu_regierung100.html Aufgabe 2) …zu der Frage: „Wie funktioniert eigentlich die EU?: https://www.sr.de/sr/sr1/programm/domino/domino_eu_funktion100.html **Hast du konkrete Fragen zu Aufgaben oder möchtest eine Rückmeldung? Dann melde dich für die Sprechstunde bei mir oder schreibe sie in deine Abgabemail. Ich werde mich zurückmelden, das kann jedoch etwas dauern.	** Die Aufgaben können mir freiwillig geschickt werden, letztmalig per Mail als Pdf oder Foto im Anhang. **Den Betreff der Mail UND die Datei(en) benennst du bitte wie folgt: 10 Nachname Vorname 9 Politik
PKE	LN	Project: Challenges of the future – How do we want the EU to be Introduction: The EU faces multiple challenges. Apart from global climate change, Covid 19 and equal rights for LGBT (lesbian, gay, bisexual, transgender) citizens, it always struggles with the big question how much power the national states are willing to transfer to the EU. Project outline: Choose one of the three points (Covid 19, climate change, equal rights) and research the central elements of this problem and the position the EU has on it. Which attempts to solve it are being made? What stops these attempts? Do the member states have different positions on it and in how far does this affect decision making? Present your information. You can choose the way you want to present it. A picture story, a video, a song, a written statement or report, a blog entry or a podcast, an informational poster,… it is up to you but it should inform us about the political situation and contain a statement. You can work alone or in groups of up to four students but make sure you follow the Covid 19-rules. With more than 2 students you will probably have to work together digitally.	You can take a picture or work digitally and Email your results to lindemann@gsgvelbert.de Hand in by 4th June latest!
PP	BA	s. "AB-09-PP-BA-7"	Bei E-Mail-Kontakt bitte "Klasse, Vorname und Nachname" im Betreff und Dateien gleichermaßen kennzeichnen
S8	WO	Querid@s alumn@s de español, Esa semana vamos a empezar con un tema nuevo. Como en las últimas semanas, os envío el material por correo electrónico. Un abrazo, Sra. Wolf	
SP	WR	Lerne einen Kopfstand (einfacher als Handstand): https://kurzelinks.de/Kopfstand	Wer mag schickt mir seine Fortschritte an weissler@gsgvelbert.de

GESCHWISTER-SCHOLL-GYMNASIUM VELBERT

Städtisches Ganztagsgymnasium mit bilingualem Zweig und Europaschule

Wochenplan von:_____

Vom 03.06. bis 05.06.

Tag	**Meine Aufgaben**		erledigt x
Mittwoch			
Donnerstag			
Freitag			
Das kannst du immer üben			