Aufgaben

7b

Klasse 7b - Klassenlehrer: LH/EB

Dienstag, 5. Mai 2020 18:40

Fach	Lehrer	Aufgabe	erarbeitete Ergebnisse (welche Form?/wohin?)
CH	PG	Liebe 7b, vorletzte Woche habe ich von einigen von euch Modelle zugeschickt bekommen. Das fand ich richtig super. Ich würde mich freuen, wenn noch weitere von euch mir ihre Modelle zuschicken würden. Diese Woche sollt ihr zunächst das Arbeitsblatt der letzten Woche fertig bearbeiten. Zusätzlich sollt ihr euch eines der Modelle eurer Mitschüler und Mitschülerinnen heraussuchen, erklären, was abgebildet wurde und die Fragen stichwortartig zu den Modellen beantworten. Nächste Woche sollt ihr unteranderem hierzu einen Leserbrief schreiben oder einen Podcast erstellen, indem ihr auf die obige Aufgabe eingeht. Ich würde mich sehr über eure Antworten freuen um euren Mitschülern und Mitschülerinnen so ein Feedback zu ermöglichen.	Ich würde mich sehr über eure Rückmeldungen freuen.
D	JU	11.5. bis 15.5. Bearbeite im Deutschbuch und Arbeitsheft folgende Aufgaben schriftlich (teile dir die Aufgaben ein wenig ein, sie sind für dreimal 67 Minuten gedacht): S.88 Nr. 4 (erwarteter Zeitrahmen ca. 45‘) Tausche dich mit einer Mitschülerin/einem Mitschüler telefonisch aus. Lass dir eine Rückmeldung geben und überarbeite deinen Text, so dass man die Überarbeitung erkennen kann: schreibe die überarbeitete Version neu oder füge Überarbeitungen sichtbar hinzu (nimm etwa eine andere Farbe). Du kannst auch die Lösung als Anregung verwenden (es gibt viele gute Lösungsmöglichkeiten). Arbeitsheft S.22/23 Nr. 1 (erwarteter Zeitrahmen ca. 10‘) Nr. 2 (erwarteter Zeitrahmen ca. 25‘) Nr. 3 (erwarteter Zeitrahmen ca. 25‘) Nr. 4 (erwarteter Zeitrahmen ca. 20‘) im Heft Nr. 5 (erwarteter Zeitrahmen ca. 20‘) im Heft Nr. 6 (erwarteter Zeitrahmen ca. 20‘) im Heft. Du kannst dich auch gern mit einer Mitschülerin/einem Mitschüler telefonisch austauschen und dir eine Rückmeldung einholen. Vergleiche anschließend mit den Lösungen des Arbeitsheftes. Falls du eine Frage hast, melde dich unter der E-Mail-Adresse.	Diesmal möchte ich bitte bis zum 15.5. (18 Uhr) eine Mail von dir bekommen, in der du mir deine Arbeitsergebnisse schickst, bitte als Fotos oder als Pdf: gsg.junge@gmx.de Musterlösungen bekommst du dann in der Folgewoche.
E5	LH	• Englishbook p. 105 C1 (ABC of sports = A(American Football), B Basketball, … • Englishbook p. 105 C2 (der Text ist wieder in den Lösungen zur letzten Woche, „talk to your classmates in c geht ja leider nicht) • Englishbook p. 106 C4 • Workbook pp. 86/87 C1, C2 • Englishbook p. 106 C5 Target Task (dafür unbedingt vorher P6 auf der Seite 111 machen) • Englishbook p. 106 C6 (nur b und c) • Englishbook p.107 C7, C9 (nur der Punkt 1, Punkt 2 ist ja leider nicht möglich)	die Aufgaben wie immer bis Freitag 18Uhr an leonhardt@gsgvelbert.de
EK	JA	AB 2 Der Weg der Banane. Arbeitsaufträge behandeln. PPP bis zum 22.05.20 anfertigen.	pdf-Datei an meine Mail-Adresse
EK	STU	Fortsetzung des neuen Themas: „Naturgefahren und Naturkatastrophen“ Bearbeite die Arbeitsblätter zum Thema „Vulkane“, “Erdbeben” und	

		„Tsunamis“. Für diese Aufgaben hast Du Zeit bis zum 20.05.20	
EKE	VN	Bitte bearbeitet das Arbeitsblatt *The Shaping of the Earth at Plate Boundaries* und lernt die Vokabeln.	
ER	MOE	Aufgabe "Werbung für faire Produkte": Erstelle ein Werbeplakat zu einem Produkt deiner Wahl, das unter fairen Bedingungen produziert wurde. Es kann sich dabei um ein Fairtrade-Produkt handeln, muss aber nicht. Auch andere Organisationen bieten fair gehandelte Produkte an. Du kannst zum Beispiel für Schokolade, Kaffee, Bananen oder auch etwas ganz anderes werben. Wichtig ist, dass du deutlich machst, was die Vorteile daran sind, dass das Produkt fair produziert und gehandelt wurde. Diese Vorteile müssen den höheren Preis rechtfertigen. Schicke dein Ergebnis wie gewohnt an moellendorf@gsgvelbert.de Viel Erfolg!	
F6	BS	In dieser Woche sollt ihr euch mit reflexiven Verben beschäftigen. Dazu habe ich euch ein Arbeitsblatt erstellt, das euch dabei helfen soll. Bitte schreibt die Tabelle mit Überschrift in euer Heft. Sucht dann im Text auf den Seiten 116/117 weitere Beispiele für reflexive Verben und notiert sie in der Tabelle. Es gibt nicht für jede Form ein Beispiel. Erledigt anschließend im CdA die folgenden Aufgaben: S.68-69 Nr.2a)b) / S.70 Nr. 3)	Bitte kontrolliert die Aufgaben am Ende der Woche eingeständig mit dem Lösungsblatt.
F6	MB	In dieser Woche sollt ihr lernen, einen Weg auf Französisch zu beschreiben. Um euch dabei zu unterstützen, habe ich euch ein Arbeitsblatt erstellt. Schaut es euch genau an, lernt die Ausdrücke und bearbeitet dann die folgenden Aufgaben: CdA S.44 Nr. 1a)b). Ruft jetzt einen eurer Mitschüler an und beschreibt euch gegenseitig einen Weg (Buch S.74 Nr.3). Der andere muss raten, wo ihr seid. Erstellt nun eine Mind Map rundum das Thema "Stadt". Lest euch dazu nochmal den Text im Buch (S.72-73) durch. Ein Beispiel befindet sich im CdA (S.44 Nr.2).	Bitte kontrolliert die Aufgaben am Ende der Woche eingeständig mit dem Lösungsblatt.
GE	BZ	In dieser Woche beginnen wir mit einem neuen Thema! Nachdem wir uns gemeinsam einen allgemeinen Überblick über die Frühe Neuzeit verschafft haben, widmen wir uns einem Thema, das diese Zeit ebenso prägte wie die zahlreichen Entdeckungen, Eroberungen und neuen Erfindungen: Der Reformation. Kaum einen Namen verbindet man so sehr mit der Reformation wie Martin Luther. Sicherlich habt auch Ihr schon einmal etwas über ihn gehört. Weshalb aber war gerade er so eine bedeutende Persönlichkeit für die Reformation? Gestaltet ein Lernplakat über Martin Luther (wenn möglich auf DinA-3-Papier), indem Ihr… 1. Wichtige Informationen über Luthers Leben, seine Kirchenkritik und seine Schriften sammelt (zum Beispiel mit Hilfe des VTs auf S. 74/75 und im Internet), 2. Die gesammelten Informationen auf dem Plakat in geordneter Form wiedergebt und 3. Anschließend auf eurem Plakat beantwortet, weshalb Luther so bedeutend für die Reformation war. Natürlich könnt Ihr euer Lernplakat auch kreativ gestalten und mit Bildern versehen. Ich bin gespannt auf eure Ergebnisse!	Freiwillige Abgabe per Mail bis Freitag
KR	RO	Liebes Reli-Team, um seinen Zuhörern eine Vorstellung vom „Reich Gottes“ zu geben, hat Jesus ihnen immer wieder vergleichende Geschichten (Gleichnisse) dazu erzählt. Lies und bearbeite das Arbeitsblatt „AB-7…-KR-Ro“. Viel Spaß und Erfolg bei der Arbeit, Tine Roland	
KU	JU	Vom 11.5.2020 bis zum 22.5. Zeitrahmen ca. 2x67‘ Mit dem Kanu wie Winnetou: Erstelle passend zu deiner Schilderung aus dem Arbeitsheft in Deutsch einen Comic mit mindestens drei Fenstern, bitte schön bunt, am besten mit Filzstiften. Anregung findest du in den Bildern im Arbeitsheft Deutsch S. 23.	Gerne freiwillig als Foto bis zum 22.5.20 (18 Uhr) an gsg.junge@gmx.de (wenn noch nicht geschehen, hast du vielleicht Lust, von den bisherigen Arbeiten auch Fotos zu schicken!)

L6	FR	Lernt die Vok. L23 zu Ende; bearbeitet die Aufg. 1 S.79 zum Lektionstext; S.82, Aufg. 2 übersetzen	Nur Aufgabe 2, S.82 bis Freitag am Telefon
LZ M	PG	Erstellt in den nächsten drei Wochen ein Podcast-Sendung (Audio), indem ihr ein beliebiges mathematisches Thema erklärt. Überlegt euch hierzu, welches Thema ihr behandelt möchtet, welche Informationen euch wichtig erscheinen, welche Beispiele man mündlich bringen kann und was genau du sagen möchtest.	Gerne könnt ihr mir eure Datei zuschicken oder eure Ideen hierzu.
LZ M	RA	bettermarks	
M	EB	Lest euch die Seiten 151 und 152 durch. Löst mit Hilfe des Gelesenen die Aufgaben 2, 3, 4 und 5 auf S. 153.	
MU	PI		
PK	LH	Arbeitsblatt aus der letzten Woche fertig stellen	
PP	BA	s. "AB-07-PP-BA-4"	Bei E-Mail-Kontakt bitte "Klasse, Vorname und Nachname" im Betreff und Dateien gleichermaßen kennzeichnen
SP	WR	Lerne einen Handstand: https://kurzelinks.de/wr-handstand	Wer mag schickt mir seine Fortschritte an weissler@gsgvelbert.de

GESCHWISTER-SCHOLL-GYMNASIUM VELBERT

Städtisches Ganztagsgymnasium mit bilingualem Zweig und Europaschule

Wochenplan von:_____

Vom 11.05. bis 15.05.

Tag	Meine Aufgaben		erledigt x
Montag			
Dienstag			
Mittwoch			
Donnerstag			
Freitag			
Das kannst du immer üben			