Lösungen

5a

LSG-5a-Politik-BR-2
Aufgaben:
1. Lies M1 und erkläre, warum Onlinewerbung/personalisierte Werbung für Unternehmen ein Vorteil gegenüber der Werbung im Fernsehen und in Zeitschriften sein kann.

- Onlinewerbung/personalisierte Werbung (im Folgenden OW) wird schwerer als Werbung erkannt → dem Betrachtenden ist oft nicht bewusst, dass es sich um einen Beeinflussungsversuch handelt und ist dadurch empfänglicher
- OW bietet viele unterschiedliche Formen der Werbung und lässt sich in unterschiedliche Zusammenhänge einbetten, z.B. spielerische und interaktive Elemente, um Kinder anzusprechen
- OW kann sehr genau an die Nutzergruppen angepasst werden und erreicht dadurch die Leute, die erreicht werden sollen
- OW kann auch individuell, also auf den Einzelnen bezogen, geschaltet werden → sehr gewinnbringende Form der Werbung, da die Bedürfnisse des Einzelnen angesprochen werden

2. Erkläre, warum viele Unternehmen besonders gerne mit bekannten Influencern zusammenarbeiten. (M1)

- Unternehmen bezahlen Influencer oft dafür, dass diese Werbung für ihre Produkte machen. Dadurch wird die Werbung dem Kreis der Follower des jeweiligen Influencers zugänglich gemacht. Da die Follower sich ihrem Influencer auf die ein oder andere Weise verbunden fühlen, sind sie möglicherweise auch eher bereit, dessen Empfehlungen zu folgen. Die Werbung wird so zur persönlichen Empfehlung einer Person, der man Vertrauen schenkt (soziale Werbung).

3. -5.

- Da hier jeder eine eigene Lösung hat, gibt es auch keine Musterlösung ☺ Eure Ergebnisse werden wir hoffentlich bald im Unterricht besprechen.

TB, p. 96, ex. B8

Gillian is at home. She is sitting on their white sofa in the living room. Oscar is next to her.
There is a lot of dirt on the floor, and the room is very untidy.
Gillian is smiling, and she looks very happy. Oscar looks happy, too.
Gillian's mother is in the picture, too. She is at the living room door. She looks very angry. She
is looking at Gillian and Oscar and she isn't happy.

TB, p. 98, ex. C1

They can call/go to the police.
They can make a poster with a photo of Oscar on it and put it up in town.
They can call the animal shelter.
They can have a look at 'wanted' posters.

TB, p. 98, ex. C2

text A: chameleon text B: dogs text C: snake text D: cat

WB, p. 86, ex. C1

A *looks like a dinosaur.* B *he was old and had an accident.*
C *wiggled out of the box in the car.* D *is together with four other cats.*

TB, p. 99, ex. C4 a+c

a)

Lösung

a)

Animal	*Owner*	*Who helped the animal(s)?*	*What happened?*
chameleon	*little boy: Johnny*	*Johnny's parents*	*Parents noticed that Johnny didn't look after his pet, so they took it to the animal shelter.*
dogs	*Mr Connor (had an accident)*	*Mr Connor*	*Mr Connor couldn't walk any-more. His son took the dogs for a walk but he didn't come every day. In the end Mr Connor called the animal shelter.*
snake	*a young man*	*A child and his/ her parents*	*The snake wiggled out of a box in a car. It wiggled to a park. A child saw the snake and screamed. The parents called the animal shelter.*
cat	*Mr Smith*	*A little girl (wanted to keep the cat but her parents said no)*	*Mr Smith took the cat and her brothers and sisters from their mum and put them in a box. He drove them to a park and left them there. The little girl found them.*

c)

The dogs' story makes me feel sad because Mr Connor was sad, too.
The cat's story makes me feel sad because you shouldn't leave young cats alone in the park.
If you don't want to look after them, you should take them to the animal shelter.
I feel happy when I hear the snake's story because I don't want to see a snake in the park.
I feel angry when I hear the chameleon's story because chameleon shouldn't live in Germany or England. Chameleons should live in the wild. They are wild animals, not pets.

WB, p. 88, ex. C5

1. Das Tierheim hilft jedes Jahr etwa 5000 Tieren.
2. Das Tierheim ist 100 Jahre alt.
3. Er hat das Tierheim gegründet, weil es sehr viele streunende Hunde gab. Die Hunde waren müde, hungrig und gefährlich.
4. Es wird zunächst immer zwei Wochen abgewartet, ob sich die Besitzer melden.
5. Interessierte können entweder ins Tierheim kommen oder sich die Profile der Tiere im Internet ansehen.
6. Man kann im Tierheim helfen: Gassi gehen, ausmisten oder Besucher herumführen.

Ich wünsche euch und euren Familien alles Gute für diese schwierigen Zeiten! Bleibt zuhause und bleibt vor allem gesund!

Falls sich für euch oder eure Eltern Fragen ergeben sollten, erreicht ihr mich unter voss@gsgvelbert.de

Herzliche Grüße

Katrin Voss ☺

Kl. 5a & c Bio Vr	Thema: Erforschung von Bau und Funktionsweise der Pflanzen

Lösungen: Einzelne Antworten

Bienen helfen bei der Bestäubung	**Der Wind hilft bei der Bestäubung**
1. Definition Bestäubung: Zeitpunkt, an dem der Pollen auf der Narbe einer anderen Blüte der gleichen Pflanzenart haften bleibt	1. siehe links
2. Die Pollen bleiben am Borstenkleid der Biene haften, wenn sie in der Blüte nach Nektar sucht und werden zur nächsten Blüte transportiert.	2. Der Wind nimmt den Pollen über große Strecken mit und transportiert ihn zu anderen Blüten. (Schau Dir mal Autos oder andere Oberflächen an: gelber Staub = Pollen!)
3. Die Farben der Blütenblätter locken bestimmte Insekten an.	3. Der Wind soll die Pollenbeutel aufplatzen lassen und die Pollen mitnehmen. Schützende Blütenblätter würden nur stören.
4. Der Nektar dient den Bienen (Insekten) als Nahrung. Angelockt vom Nektar kriechen die Insekten in die Blüte hinein und nehmen den Pollen der Blüte mit.	4. Mehrere Griffel und viele Narben erhöhen die Chance, dass Pollen auf eine Narbe treffen und haften bleiben.
5. Die Narbe erkennt Pollen ihrer Art und fremde Pollen und lässt nur die Pollen ihrer Art hineinwachsen. Bei artfremden Pollen passiert nichts.	5. Pollen verschiedener Pflanzenarten haben verschiedene Größen, Formen und Oberflächen. [An den Oberflächen erkennt die Narbe, ob Pollen von derselben oder einer fremden Art sind]

Überschrift Blatt 1. Klasse, Name

Viele Blumen lochen mit ihren 3
bunten Blütenblättern Insekten und
Bienen an. In ihren Nektardrüsen
stellt sie süßen Saft her. Insekten Bz
und Bienen sehen diesen Saft A
als Nahrung und krabbeln oder fliegen 4
in die Blüte. Dabei stößt die Biene ?
auf den Pollenbeutel und die Pollen
bleiben dann an dem Borstenkleid der
Biene hängen. Somit wenn die Biene [ ] 2
nun zu einer anderen Blume fliegt,
nimmt sie die männlichen Pollen mit und 5
kann sie auf der Narbe einer weiblichen
Blüte am Stempel abstreifen. Jetzt ist 1
die Blüte bestäubt. Aber was passiert,
wenn die Biene von einer Kirschblüte
kommt und anschließend eine Apfel-
blüte besucht? Es gibt verschiedene 5
Pollen-arten. Diese Unterschiede erkennt R
die Narbe einer weiblichen Blüte und
lässt dann die Kirschpolle nicht in ihren
Griffel hineinwachsen.

Ein super Text! Schöner Lesefluss!
Du hast nicht einfach die Fragen beantwortet, sondern einen Vortrag ausformuliert und die Fragen in eine eigene sehr schlüssige Reihenfolge gebracht!
Klasse.
Kleiner Tipp: ~~am Rand hättest Du die Fragen markieren können.~~

Überschrift

Klasse
Name

Blatt 2

Viele Blüten benutzen den Wind als Transportmittel um ihre Pollen zu einer anderen Pflanze zu bringen. Solche Blüten haben keine schützenden Blütenblätter. Nähmlich der Wind soll ja den Pollenbeutel aufplatzen lassen und den männlichen Pollen mitnehmen. Der Wind weht oft nicht in die richtige Richtung, deswegen muss eine Blume die den Wind nutzt über 1 Millionen Pollen produzieren das wenigstens die Pollen den Stempel von paar weiblichen Blüten erreicht. Wenn die Pollen sich fersetzen, ist die weibliche Blüte dann bestäubt. Im Frühjahr und im Sommer ist die ganze Luft voller Pollen. Oft haben diese Blumen mehrere Griffel an den vielen Narben. Auch dadurch wird die Chance größer das sich Pollen festsezen. Pollen sehen sehr unterschiedlich aus. Sie haben verschiedene Größen und Oberflächen. Wenn diese Pollen in die Nase oder Augen gelangen, können sie dort Entzündungen verusachen. Menschen mit Allergie reagieren oft nur auf den Pollen bestimmter Pflanzen.

2

behindern den Wind

Sb, A 3

Z

Z. W „damit"

M

1

*

[W]

4

5

*

Textaufbau

* Infos aus dem Text, gehört aber nicht zum Wichtigsten (dafür die 5 Fragen).

Auch dieser Text hat einen guten Lesefluss! Einen Absatz würde ich verschieben, damit er logisch anschließt.

Kl. 5a & c Bio Vr Thema: Erforschung von Bau und Funktionsweise der Pflanzen

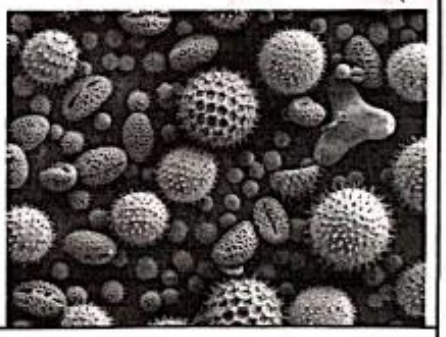
Diese beiden Arbeitsblätter gehören „eng zusammen". Wenn Du sie zeitnah hintereinander bearbeitest, fällt Dir das zweite Arbeitsblatt bestimmt leichter und Dir fallen Unterschiede auf. Vielleicht passt es in Deinen Wochenplan die Arbeitsblätter an einem Tag oder an zwei aufeinander folgenden Tagen zu bearbeiten. Wenn nicht (vielleicht willst Du Dich z.B. an Deinen „alten" Stundenplan halten), dann bearbeite die Arbeitsblätter in den nächsten zwei Wochen...

Bienen helfen bei der Bestäubung

Blütenpflanzen stehen mit ihren Wurzeln fest in der Erde und können sich nicht fortbewegen. Wie kommen die männlichen Geschlechtszellen der einen Pflanze zu der Eizelle einer anderen Pflanze? Viele Blüten locken mit der Farbe ihrer Blütenblätter Bienen oder andere Insekten an. In ihren Nektardrüsen stellen sie außerdem einen zuckerhaltigen und duftenden Saft her, den viele Insekten als Nahrung nutzen.
Die Tiere kriechen auf der Suche nach dem süßen Nektar in die Blüte hinein. Dabei stoßen sie an die Pollenbeutel und der Pollen bleibt an dem Borstenkleid der Biene hängen.
Wenn die Biene zur nächsten Pflanze fliegt, nimmt sie den männlichen Pollen mit und kann ihn dort auf der Narbe eines weiblichen Stempels abstreifen. Jetzt ist die weibliche Blüte bestäubt. Die Pflanze nutzt hier also Insekten als Transportmittel für den Pollen.

← gehört zu 1. Def. Bestäubung

Aber was passiert, wenn die Biene von einer Kirschblüte kommt und anschließend eine Apfelblüte besucht?
Pollen sehen sehr unterschiedlich aus, wie du auf dem Bild rechts siehst. Sie haben verschiedenen Größen und Oberflächen. Diese Unterschiede kann die Narbe einer weiblichen Blüte feststellen. Deshalb lässt die Narbe einer Apfelblüte keinen Kirschpollen in ihren Griffel hineinwachsen, um zur Eizelle zu gelangen; nur Apfelpollen können hier einen Pollenschlauch ausbilden.



Aufgabe:
Erzähle jemandem den Inhalt des Textes (Mama, Papa, Geschwister, Oma oder Opa am Telefon). Mache Dir Stichpunkte für Deinen Vortrag.
Wenn du den Inhalt dieses Textes jemand anderen weitererzählst, dann solltest du dabei auf folgende Fragen eingehen:

1. Zu welchem Zeitpunkt kann man sagen, dass eine weibliche Blüte bestäubt ist?
2. Wie wird der Pollen zur Narbe transportiert?
3. Warum hat die Blüte oft bunte Blütenblätter?
4. Warum stellt die Blüte duftenden Nektar her?
5. Was passiert, wenn der Pollen eines Apfels auf die Narbe einer Kirschblüte fällt?

Farbe unterscheidet sich nicht

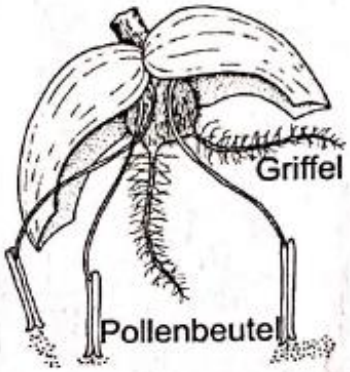
Sehr sinnvolle Verwendung verschiedener Farben! Ich bin begeistert!

Kl. 5a & c Bio Vr Thema: Erforschung von Bau und Funktionsweise der Pflanzen

Der Wind hilft bei der Bestäubung

Blütenpflanzen stehen mit ihren Wurzeln fest in der Erde und können sich nicht fortbewegen. Wie kommen die männlichen Geschlechtszellen der einen Pflanze zu der Eizelle einer anderen Pflanze?

Viele Blüten nutzen den Wind als Transportmittel, um ihren Pollen zu einer anderen Pflanze zu bringen. Diese Blüten haben keine schützenden Blütenblätter, denn der Wind soll ja die Pollenbeutel aufplatzen lassen und den männlichen Pollen mitnehmen.



Der Wind weht oft nicht genau in die Richtung einer weiblichen Blüte und die Chance einer Bestäubung ist nicht sehr groß. Deshalb muss eine Pflanze, die den Wind ausnutzt, Millionen von Pollen produzieren, damit wenigsten einige den Stempel einer weiblichen Blüte erreichen. Wenn sie sich dort festsetzen, ist die weibliche Blüte bestäubt. Im Frühjahr und Sommer ist die Luft dadurch voll mit Pollen, die wie Staubwolken aussehen. Oft haben diese Blüten auch mehrere Griffel, an denen viele Narben sitzen. Auch dadurch wird die Chance größer, dass sich Pollen festsetzen.

Pollen sehen sehr unterschiedlich aus, wie du auf dem Bild rechts siehst. Sie haben verschiedenen Größen und Oberflächen. Wenn diese Pollen in die Augen oder die Nase gelangen, können sie dort Entzündungen verursachen. Menschen mit einer Allergie reagieren oft nur auf den Pollen bestimmter Pflanzen.

* Grunde keine Antworten aufschreiben! Spitze!!

Aufgabe:

Erzähle jemandem den Inhalt des Textes (Mama, Papa, Geschwister, Oma oder Opa am Telefon). Mache Dir Stichpunkte für Deinen Vortrag.

Wenn du den Inhalt dieses Textes jemand anderen weitererzählst, dann solltest du dabei auf folgende Fragen eingehen:

1. Zu welchem Zeitpunkt kann man sagen, dass eine weibliche Blüte bestäubt ist?
2. Wie wird der Pollen zur Narbe transportiert?
3. Warum hat die Blüte keine Blütenblätter?
4. Warum hat ein Stempel oft mehrere Griffel mit vielen Narben?
5. Wodurch unterscheiden sich die Pollen verschiedener Pflanzen?

siehe Seite vorher
Du arbeitest äußerst strukturiert und präzise!!
Ich würde ein Wort weniger u. zwei mehr markieren u. ein Wort zufügen. Wenn Du so markierst musst Du im *

Die Lösungen findest du in deinem Buch auf Seite 268 und Seite 269.