

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern,



*nachdem wir nun alle die erste Woche des erneuten Homeschoolings erlebt haben, haben sich unsere Elternvertreter*innen und die Schulleitung zu einem sehr ausführlichen Gedankenaustausch über die Erfahrungen der jeweiligen Perspektiven getroffen.*

*Dabei wurde deutlich, dass sich das GSG ganz bewusst für einen besonderen Weg des Distanzlernens entschieden hat: anders als viele Schulen in unserer Umgebung ersetzen wir nicht unseren lebendigen Schulalltag – und damit unseren Bildungs- und Erziehungsauftrag - durch flächendeckenden Videounterricht, sondern wir müssen und möchten unser Augenmerk stärker auf die individuellen Möglichkeiten und Bedürfnisse unserer Schüler*innen richten.*

Wir empfinden dies als große Chance und erweitern nun Schritt für Schritt unser Homeschooling zu einer individuellen Lernbegleitung nah an unseren Schülerinnen und Schülern.

GSG-Homeschooling –

Individuelle Lernbegleitung nah an unseren Schülerinnen und Schülern

Elternwünsche an das zukünftige Homeschooling

- Mehr Struktur im Alltag der Kinder
- Aufrechterhaltung sozialer Kontakte (Mitschüler*innen und Lehrer*innen)
- abwechslungsreiche Gestaltung des Lerntages
- zeitlich angemessene Arbeitsanforderungen
- regelmäßige Rückmeldung zu den Arbeitsergebnissen der Schüler*innen
- Sicherung des individuellen Lernfortschrittes
- weitestgehende Chancengleichheit *aller* Schüler*innen

Aspekte, die unsere Entscheidung gegen einen ausschließlichen Videounterricht bestimmen:

Individuelle Lernbegleitung – nach Zielgruppen:

- Individuelle Lernleistungen und das Lerntempo sind stark bestimmt durch Begabung und Leistungsmöglichkeiten

- Vertiefung besonderer Begabungen durch selbstbestimmte Betonung einzelner Lerninhalte durch die Schüler*innen ist im Homeschooling besonders gut möglich
- technische Ausstattung (Handy, PC, Drucker, Mikro, Kamera?)
- heimische Infrastruktur (eigener Arbeitsbereich?)
- Familiäre Situation:
 - (nicht) vorhandene Hilfestellung durch häusliche Ansprechpartner
 - zu betreuende Geschwister
 - Geschwister, die sich die technische Ausstattung teilen
- Individueller Umgang mit der Krisensituation (Isolation oder Kontaktsuche, Frust, Angst)

Individuelle Lernbegleitung – nach didaktischen Erfordernissen

- Unterrichtsthemen: eignen sich unterschiedlich gut für das elektronische Medium
- Lernphasen: Wiederholung und „Stoff pauken“ bedarf ruhiger Lernatmosphäre
- Verfügbares Arbeitsmaterial

Individuelle Lernbegleitung – nach pädagogischen Erwägungen

- Gestaltung *ausschließlich* durch Videounterricht nicht altersgerecht oder lernförderlich:
 - Bildschirmarbeit erfordert hohe Konzentration
 - mangelnde Bewegung
 - Training zu selbstständigem Lernen (Intensität, Tempo und Selbstwirksamkeit bei kleineren Hindernissen) wird nicht gefördert

Unser Weg konkret:

- **Zeitstrukturen** sind von nun an eng am Präsenzstundenplan orientiert, d.h.:
 - Aufgabenstellung erfolgt am Vorabend (18 Uhr) des Tages, an dem die Unterrichtsstunde im Präsenzunterricht stattgefunden *hätte*
 - Erledigung der Aufgaben erfolgt (in der Regel!) bis zum Vorabend der nächsten Unterrichtsstunde (18 Uhr)
 - **Gezielte Videoeinheiten** (s.u.) werden von der Schule in einem Übersichtsplan für die folgende Woche koordiniert und den Schüler*innen bis Freitag, 18 Uhr bekannt gegeben (Ausnahme: diese Woche!). Die Terminwahl entspricht in der Regel einem Zeitpunkt, an dem sonst eine Präsenzstunde dieses Faches stattgefunden hätte.

- **Fachspezifische Aufgabenstellungen über IServ** bleiben Grundlage unseres Homeschoolings
 - Die Schüler*innen finden in IServ Aufgaben, die nach einheitlicher Struktur benannt sind: Fach, Klasse, Lehrer*in, Datum des Arbeitsbeginns (Bsp.: GE 9abcRo21.01.2021)
 - die Fachlehrer*innen bestimmen individuell, welche Aufgaben (als PDF!) zurückgeschickt werden müssen.
 - der gesamte Lernprozess fließt in die Bewertung ein
 - die Lehrer*innen reduzieren die zeitlichen Arbeitsanforderungen an die Schüler*innen, wenn diese bereits durch Videoeinheiten zeitlich gebunden sind.
 - auch am GSG sind einige Kolleg*innen krank oder stark in die Schulorganisation (Koordination der Jahrgangsbereiche, Verwaltung usw.) eingebunden, so dass es ihnen zeitweise vielleicht nicht immer möglich sein wird, Aufgaben oder Videoangebote zu schicken – wir bitten hierfür um Verständnis und bei Sorgen um eine freundliche Nachfrage.

- **Gezielte Videoeinheiten** durch Klassen- und Fachlehrer*innen **bereichern und ergänzen** den aufgabenbezogenen Unterricht, z.B. zum Zwecke der / des:
 - sozialen Austauschs von Schüler*innen und Lehrer*innen
 - Themeneinführungen
 - Präsentationseinheiten
 - Nachbesprechung besonderer Aufgaben oder Sprechstunden im Sinne einer detaillierten Hilfestellung

- Videoeinheiten werden von Lehrer*innen mit *mehrstündigem* Unterricht in dieser Klasse in der Regel 1x wöchentlich und von den Lehrer*innen mit *einstündigen* Fächern in regelmäßigen Abständen angesetzt.
- die Lehrer*innen bestimmen innerhalb dieser Unterrichtsstunde einen Zeitraum (höchstens 60 Min.). Die Gesamtlänge der Videotreffen an einem Tag sollte in der Regel **3 Zeitstunden nicht überschreiten.**
- die Teilnahme ist von nun an **für alle Schüler*innen verpflichtend** – da und sobald dies für eine/n Schüler*in nicht möglich ist, ist eine Abmeldung bei den Lehrer*innen unbedingt nötig.

- wir hoffen auf baldige Lieferung unserer Schüler-Leihgeräte seitens des Schulträgers
- unseren Schüler*innen, die zur Zeit unsere **Notbetreuung** besuchen und hier schon jetzt sehr engagiert ihre Aufgaben erledigen, ermöglichen wir zukünftig die Teilnahme an Videoeinheiten in unserer Bibliothek. Wenn möglich, bringt bitte einen Kopfhörer oder ein Headset mit.

Persönliche Kommunikation:

Wie Ihr und Sie an dem bisherigen tollen Engagement unserer Klassenlehrer*innen und vieler Fachkolleg*innen schon festgestellt haben, ist uns die individuelle Erreichbarkeit aller Klassen- und Fachlehrer*innen, der Stufenkoordinatoren, der Sozialarbeiterin Frau Schulze und der Schulleitung durch Euch Schüler*innen und Sie als Familien sehr wichtig.

Wir freuen uns, daher wenn Ihr und Sie sich bei Gesprächsbedarf direkt an uns wenden:

(Lehrer-)Nachname@gsgvelbert.de (Bsp.: *Roland@gsgvelbert.de*)

Mit herzlichen Grüßen,

Gabriele Commandeur und Christine Roland