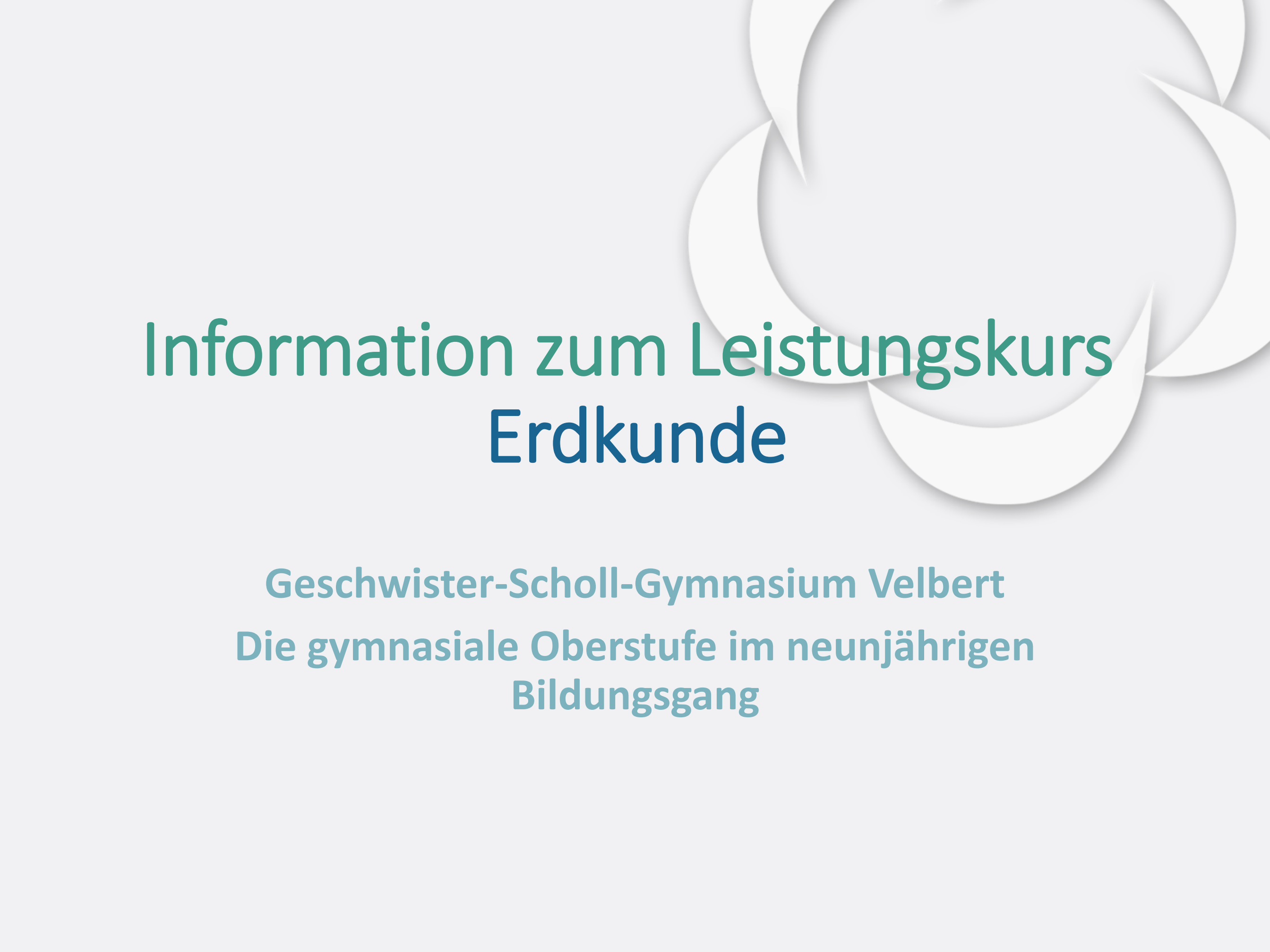




# Information zum Leistungskurs Erdkunde

Geschwister-Scholl-Gymnasium Velbert  
Die gymnasiale Oberstufe im neunjährigen  
Bildungsgang

# Unterrichtsinhalte Q1



Landwirtschaft & Ernährungssicherung in verschiedenen Klimazonen

Agrobusiness und Intensivierung der landwirtschaftlichen Produktion

Moderne Entwicklungstendenzen (Vertical Farming, Bio-Landwirtschaft usw.)

Landwirtschaftliche Strukturen in verschiedenen Klimazonen



Globale Disparitäten: Indikatoren, Entwicklungsunterschiede

Entwicklungstheorien/ Entwicklungsstrategien

Migration

Demographische Prozesse

Sozioökonomische Entwicklungsunterschiede von Räumen



Strukturwandel industriell geprägter Räume

Standortfaktoren (harte und weiche Standortfaktoren)

Wirtschaftsregionen im Wandel: Standortfaktoren, De-/Reindustrialisierung, Tertiärisierung

Logistik und Warentransport

Bedeutungswandel von Standortfaktoren



Wirtschaftsfaktor Tourismus in seiner Bedeutung für unterschiedlich entwickelte Räume

Tourismus zwischen Wachstum und Nachhaltigkeit

Dienstleistungen in ihrer Bedeutung für Wirtschafts/ Beschäftigungsstrukturen

# Unterrichtsinhalte Q2



Stadtentwicklungsprozess  
e mitteleuropäischer  
Städte

Metropolisierung und  
Marginalisierung

Zukunftsfähige  
Stadtentwicklung:  
Leitbilder

Stadtentwicklung und  
Stadtstrukturen



Wachstumsregionen &  
Wirtschaftszonen:

Sonderwirtschafts-  
/Freihandelszonen,  
Integrationsräume –  
Chancen/Risiken

Raumordnungssysteme

Bedeutungswandel von  
Standortfaktoren



Global Cities &  
tertiärer Sektor:

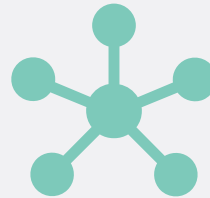
Dienstleistungen, Hoch-/  
Niedriglohnbereiche,  
  
Cluster

Dienstleistungen in ihrer  
Bedeutung für Wirtschafts/  
Beschäftigungsstrukturen

# Häufige Arbeitsformen und Fachmethoden



Kartenarbeit  
digital & analog



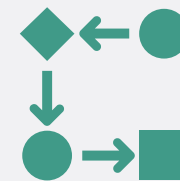
Modelle  
nutzen & prüfen



Debatten, Planspiele,  
Rollenspiele



Materialgestütztes Arbeiten  
Diagramme, Statistiken, Fotos



Wirkungsgefüge  
Ursache und Wirkung  
verdeutlichen

# Was unterscheidet den LK vom GK?



**Mehr Tiefe & Komplexität:**  
stärkere Modell-/Theoriearbeit,  
multiperspektivische Betrachtung



**Mehr Eigenständigkeit:**  
eigene Fragestellungen/Hypothesen  
entwickeln und prüfen und präsentieren



**Anspruchsvollere Methoden:**  
größere Materialsets, strukturierte  
Argumentation, Modellkritik

# Anforderungen

Erdkunde als LK passt gut zu dir, wenn du ...

1

... gerne Zusammenhänge zwischen Natur, Wirtschaft und Gesellschaft analysierst

2

... mit Karten, Diagrammen und vielfältigem Material eher arbeiten willst als mit Texten

3

... bereit bist, Argumente zu entwickeln und begründet zu urteilen.

4

... offen bist für aktuelle Themen (Klima, Ressourcen, Stadt, Globalisierung).

# Anforderungen

Erdkunde als LK ist eher nicht ideal, wenn du ...

1

... ungern mit Material (Karten/Statistik) arbeitest oder präsentierst.

2

... Konflikt- und Perspektivwechsel (Debatten/Planspiele) meidest.

3

... überwiegend Auswendiglernen ohne Analyse bevorzugst.

# Weitere Infos und Ansprechpartner:innen



Informationen zum Fach Geographie in der Oberstufe vom Schulministerium



Schulinterner Lehrplan auf der Schulhomepage



Ansprechpartnerinnen Fachschaft EK:

Frau Janotta – Fachschaftsvorsitz

Frau Tacke – Stellvertreterin