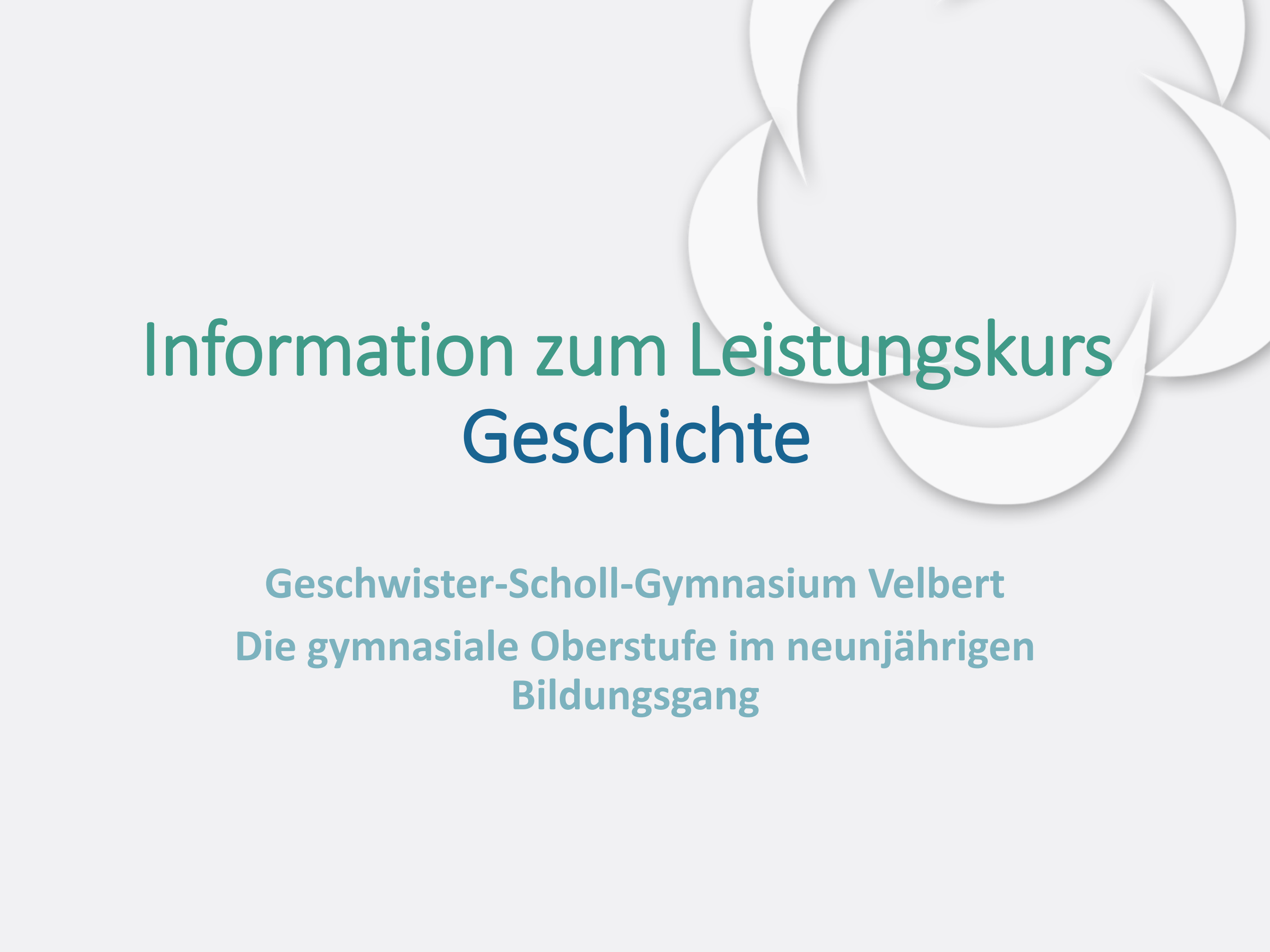




Information zum Leistungskurs Geschichte

Geschwister-Scholl-Gymnasium Velbert
**Die gymnasiale Oberstufe im neunjährigen
Bildungsgang**

Unterrichtsinhalte Q1

Im 1. Halbjahr:

1. Europäische Friedensordnung nach den Napoleonischen Kriegen
2. Die „Deutsche Frage“ im 19. Jahrhundert
3. „Volk“ und „Nation“ im Kaiserreich
4. Die „Zweite Industrielle Revolution“ und die Entstehung der modernen Massengesellschaft
5. Vom Hochimperialismus zum ersten „modernen“ Krieg
6. Internationale Friedensordnung nach dem Ersten Weltkrieg

Unterrichtsinhalte Q1

Im 2. Halbjahr:

1. Ursachen und Folgen der Weltwirtschaftskrise 1929
2. Politische und ideologische Voraussetzungen des Nationalsozialismus
3. „Volk“ und „Nation“ im Nationalsozialismus
4. Die Herrschaft des Nationalsozialismus in Deutschland und Europa
5. Vergangenheitspolitik & „Vergangenheitsbewältigung“

Unterrichtsinhalte Q2

Im 1. Halbjahr:

1. Konflikte und Frieden nach dem Zweiten Weltkrieg
2. Nationale Identität unter den Bedingungen der Zweistaatlichkeit in Deutschland
3. *Inhaltlicher Exkurs (nur LK):*
Multilateraler Interessensausgleich nach dem Dreißigjährigen Krieg

Unterrichtsinhalte Q2

Im 2. Halbjahr:

-> Diachrone Wiederholung aller Schwerpunkte in folgender Verknüpfung:

1. Die moderne Industriegesellschaft zwischen Fortschritt und Krise
2. Nationalismus, Nationalstaat und deutsche Identität im 19. & 20. Jh.
3. Die Zeit des Nationalsozialismus – Voraussetzungen, Herrschaftsstrukturen, Nachwirkungen und Deutungen
4. Friedensschlüsse und Ordnungen des Friedens in der Moderne

Häufige Arbeitsformen und Fachmethoden

- Multiperspektivische Quellenarbeit
(Texte, Bilder, Karikaturen, Statistiken, Reden, Gesetze)
- Analyse und Interpretation von Darstellungen
(Schulbuchtexte, Historikertexte, Kontroversen)
- Schriftliche Argumentationen (Erörterungen, Urteile, Stellungnahmen)
- Referate und Kurzvorträge mit klarer Fragestellung
- Gruppenarbeit mit arbeitsteiliger Recherche
- Diskussionen / Debatten zu historischen Deutungen und Bewertungen
- Projektorientiertes Arbeiten (z. B. lokale oder regionale Geschichte)

Was unterscheidet den LK vom GK?

Der LK Geschichte...:

...bearbeitet **dieselben Inhalte auf vertieftem Niveau**, durch **mehr Zeit** für:

- komplexere Analysen, höheren Abstraktionsgrad und stärkere historische Argumentation
- intensivere Auseinandersetzung mit historischen Kontroversen, Theorien und Deutungen
- stärkere Gewichtung von Methoden- und Urteilsbildung
- vermehrten Einsatz historischer Fachtexte, Quellenanalysen und Referaten

→ Im LK werden die gleichen Inhalte intensiver, kritischer und breiter historisch reflektiert als im GK.

Anforderungen

Geschichte ist ein geeigneter Leistungskurs für Dich, wenn ...

- ... Du gerne komplexe Texte liest (Quellen, Reden, historische Darstellungen).
- ... Du Interesse an Analyse, Deutung und Bewertung historischer Fragestellungen hast.
- ... Du unterschiedliche Perspektiven und Kontroversen vergleichen möchtest.
- ... Du strukturiert argumentieren und längere Texte verfassen kannst oder dies lernen möchtest.
- ... Du Zusammenhänge zwischen Vergangenheit und Gegenwart spannend findest.
- ... Du selbstständig arbeitest und bereit bist, Zeit in Vorbereitung zu investieren.
- ... Du ein Studium oder einen Beruf mit Text- und Analysefokus erwägst.

Anforderungen

„Geschichte ist eher nicht als Leistungskurs für Dich geeignet, wenn ...“

- ... Du ein Fach suchst, in dem **vor allem** auswendig gelernt wird.
- ... Dich lange Texte oder Fachbegriffe schnell langweilen oder überfordern.
- ... Du ungern schreibst oder argumentierst.
- ... Du wenig Interesse an historischen Bewertungen und Diskussionen hast.
- ... Du klare, eindeutige Lösungen ohne Interpretationsspielraum bevorzugst.
- ... Du möglichst wenig Zeit für Vor- und Nachbereitung aufbringen möchtest.

Weitere Infos und Ansprechpartner:innen

- Informationen zum Zentralabitur im Fach Geschichte:
Geschichte GOST | Standardsicherung

*Bei weiteren Fragen steht Euch die Fachschaft Geschichte
gerne zur Verfügung!*

Frau Borgmann, Frau Brock, Frau Busse, Frau Drope,

Herr Engelmann, Herr Falatyk, Herr Kussauer,

Herr Redicker, Frau Roland, Herr Scheene,

Frau Seim, Frau Trockenbrodt